

9 класс

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ: НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII–IX классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6–10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Домогацких, Е. М. География : Население и хозяйство России : учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского, Н. Н. Клюева «География : Население и хозяйство России». 9 класс / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Дополнительная литература:

Барина, И. И. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс : рабочая тетрадь к учебнику под ред. В. П. Дронова «География России. 8–9 кл.» / И. И. Барина, В. П. Дронов. – М. : Дрофа, 2010.

География. 9 класс : атлас. – М. : Дрофа : Издательство ДИК, 2010.

География России. Население и хозяйство: рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 9 класс / В. И. Сиротин. – М. : Дрофа : Издательство ДИК, 2010.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М. : Дрофа, 2010.

География России : в 2 кн. Кн. 2. Хозяйство и географические районы. 9 кл. : учеб. для 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А. А. Лобжанидзе ; под ред. В. П. Дронова. – М. : Дрофа, 2010.

Маерова, Н. Ю. Уроки географии. 8–9 классы / Н. Ю. Маерова. – М. : Дрофа, 2009.

Пятушин, Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии : 8–9 классы : метод. пособие / Б. Б. Пятушин. – М. : Дрофа, 2002.

Родионова, И. А. Экономическая география России / И. А. Родионова. – М. : Московский лицей, 2007.

Сиротин, В. И. География. Тесты для итогового контроля 8–9 классов / В. И. Сиротин. – М. : Дрофа, 2009.

Программа рассчитана на 70 часов при двухчасовой недельной нагрузке.

Практические работы:

1. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
2. Анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.
3. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.
4. Анализ экономических карт для определения территориальной структуры хозяйства.
5. Группировка отраслей по различным показателям.

6. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
7. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
8. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
9. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур.
10. Определение по картам главных районов животноводства.
11. Сравнение географического положения Центрального и Северо-Западного районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.
12. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири.
13. Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона.
14. Анализ взаимодействия природы и человека на примере своего края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание	Дата	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение (1 ч)									
1	Экономическая и социальная география	Лекция с элементами беседы	Экономическая и социальная география – наука о развитии территориальной организации населения и хозяйства. Объект ее изучения – хозяйственный комплекс страны	Называют предмет изучения экономической и социальной географии. <i>Объясняют</i> ее роль в решении социально-экономических, экологических проблем страны	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа		§ 1		
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России (7 ч)									
2	Формирование территории России	Актуализация знаний и умений	Открытие и освоение Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Россия в XX веке	<i>Знают</i> историю формирования территории России. <i>Умеют</i> находить и анализировать информацию из разных источников	Работа с картами атласа, анализ рисунков 2, 4 на с. 15		§ 2. На контурные карты нанести границы России, страны ближнего зарубежья		
3	Экономико-географическое положение России	Изучение нового материала	Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности экономико- и политико-географического положения России. Сравнение ЭГП России во времени	<i>Определяют</i> специфику географического положения страны. <i>Понимают</i> связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями территории	Анализ карт, фронтальный опрос	Оценка экономико- и политико-географического положения России	§ 3. На контурные карты обозначить все пограничные государства		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Административно-территориальное устройство России	Комбинированный	Административно-территориальное деление страны. Субъекты федерации, их равное положение и разнообразие. Федеральные округа	Знают специфику административно-территориального устройства. <i>Называют и показывают</i> федеральные округа	Индивидуальный опрос, анализ рисунка 6, таблицы 1		§ 4, задания, с. 25		
5	Экономическое районирование территории России	Изучение нового материала	Экономические районы России, специализация	<i>Понимают</i> термины «экономическое районирование», «специализация». <i>Называют и показывают</i> экономические районы России	Анализ карт атласа, рисунков 7, 8, таблицы 2	Анализ разных видов районирования России	§ 5. На контурные карты нанесены экономические районы		
6	Природные условия России	Практикум	Природные условия России, их комфортность и хозяйственный потенциал. Адаптация человека к условиям окружающей среды	<i>Объясняют</i> влияние природных условий на жизнь человека. <i>Приводят</i> примеры адаптации человека к условиям окружающей среды	Фронтальная беседа, анализ карт	Оценка комфортности природных условий в разных районах страны	§ 6. Подготовить сообщения о неотапливаемых объектах всемирного наследия		
7	Природные ресурсы России	Семинар-практикум	Природные ресурсы: минеральные, водные, почвенные, климатические, агроклиматические, лесные, рекреационные	<i>Приводят примеры</i> разнообразия природных ресурсов. <i>Характеризуют</i> уникальность объектов всемирного наследия на территории России	Анализ рисунков 12, 13, таблиц 3, 4	1. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования	§ 7. На контурные карты нанесены объекты всемирного наследия на территории России		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	Актуализация знаний и умений	Взаимодействие человека и природы, «чистые» и «грязные» отрасли, экологические проблемы	Приводит примеры взаимодействия человека и природы, рационального природопользования. Объясняет причины возникновения экологических проблем	Тестирование, с. 47–48		§ 8		
Население России (7 ч)									
9	Численность населения России	Эвристическая беседа	Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России	Понимают, что такое естественный прирост. Объясняют причины и последствия демографического кризиса. Характеризуют демографическую ситуацию в России	Фронтальная беседа, анализ рисунков 19, 20 на с. 50–51	2. Анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий	§ 9, вопросы, с. 54		
10	Размещение населения России	Практикум	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Две зоны расселения	Объясняют причины разной плотности населения страны. Характеризуют особенности двух зон расселения	Индивидуальный опрос, анализ рисунков 22, 23 на с. 57–58	Анализ карт населения	§ 10		
11	Миграция населения	Эвристическая беседа	Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны	Прогнозируют положительные и отрицательные последствия миграционных процессов	Индивидуальный опрос, анализ рисунков 24–27 на с. 61–64		§ 11		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Формы расселения и урбанизация	Актуальность значимых и умений	Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, определяющие их факторы. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны	Характеризуют городскую и сельскую формы расселения. <i>Объясняют</i> причины урбанизации. <i>Называют и показывают</i> крупнейшие города (миллионеры)	Фронтальный опрос, анализ рисунков 31-33		§ 12. На контурные карты нанести города-миллионеры, подготовить сообщения к семинару		
13	Этнический и религиозный состав населения	Семинар	Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий	<i>Знают</i> географию народов, населяющих страну. <i>Характеризуют</i> этнический и религиозный состав населения. <i>Объясняют</i> причины этнорелигиозных конфликтов	Сообщения по вопросам семинара	3. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений	§ 13		
14	Трудовые ресурсы и рынок труда	Решение проблемных задач	Половозрастная структура населения России. Трудовые ресурсы. Рынок труда	<i>Характеризуют</i> половозрастной состав населения. <i>Объясняют</i> преобладание в нем женщин и последствия снижения доли молодых людей. <i>Приводят примеры и пути решения проблем</i> , возникающих на рынке труда	Анализ рисунков 39-43. Решение проблемных задач	Анализ факторов, от которых зависит величина безработицы и производительность жизни, предложение комплексных мер по решению данных проблем	§ 14, тест, с. 82-84. Подготовить набор тестов по теме		
15	Население России	Обобщение и контроль знаний			Тестирование		314, 15		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Хозяйство России (18 ч)									
16	Национальная экономика	Изучение нового материала	Народное хозяйство и его структура. Предприятие – первичная ос-нова хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора	<i>Понимают</i> термины «национальная экономика», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства», «предприятие». <i>Называют</i> отрасли первичного, вторичного и третичного секторов народного хозяйства	Фронтальная беседа по рисункам 44, 45 на с. 88, 89	4. Анализ экономических карт для определения территориальной структуры хозяйства	§ 16		
17	Факторы размещения производства	Комбинированный	Факторы размещения производства. Территориальная структура хозяйства. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы	<i>Называют и приводят примеры</i> факторов размещения производства	Индивидуальный опрос, беседа по рисункам 46, 47 на с. 92, 93	5. Группировка отраслей по различным показателям	§ 17		
18	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	Изучение нового материала	ТЭК: состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная и газовая промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Современные проблемы ТЭК и охрана окружающей среды	<i>Знают</i> отраслевой состав ТЭК, районы добычи нефти и газа. <i>Называют и показывают</i> важнейшие магистральные нефте- и газопроводы	Беседа по картам атласа, рисункам 49–51, таблицам 5, 6	Оценка обеспеченности хозяйством России основными видами природного топлива	§ 18 На контурные карты нанести районы добычи нефти и газа		
19	ТЭК: угольная промышленность	Практикум	Угольная промышленность: особенности отрасли, основные современные и перспективные районы добычи.	<i>Знают</i> особенности отрасли и способы добычи угля. <i>Называют и показывают</i>	Анализ рисунков 52, 53, таблицы 7	6. Составление характеристики одного из угольных бассейнов	§ 19 На контурные карты нанести		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Охрана окружающей среды	важнейшие угольные бассейны России		по картам и статистическим материалам	важнейшие угольные бассейны		
20	ТЭК: электроэнергетика	Комбинированный	Электроэнергетика: типы электростанций, их география, особенности и доля в производстве электроэнергии. Единая энергетическая система	<i>Знают</i> основные типы электростанций. <i>Называют и показывают</i> самые мощные из электростанций	Индивидуальный опрос, беседа по рисункам 54-56, таблице 8		§ 20, задание 1, с. 113, выполнить на контурных картах		
21	Металлургический комплекс. Черная металлургия	Практикум	Состав, место и значение отрасли в хозяйстве. Черная металлургия: факторы размещения предприятий, металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Охрана окружающей среды	<i>Знают</i> факторы размещения и значение отрасли в хозяйстве страны. <i>Называют и показывают</i> Уральскую, Центральную и Сибирскую металлургические базы	Работа с картами, рисунком 58 на с. 116	7. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	§ 24 На контурные карты нанести крупные комбинаты полного цикла		
22	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	Комбинированный с элементами практики	Цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии	<i>Знают</i> факторы размещения и географию медной, алюминиевой, свинцово-цинковой и золотодобывающей промышленности	Работа с картами и рисунком 59 на с. 119	Определение по картам главных факторов размещения предприятий цветной металлургии	§ 22		
23	Машиностроение	Изучение нового материала	Состав, место и значение отрасли в народном хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо-	<i>Знают</i> отраслевой состав и географию машиностроения. <i>Объясняют</i> факторы размещения и <i>показывают</i>	Составление схем «Отрасли машиностроения»,	8. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого	§ 23 Найти информацию для ха-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			и металлоемких отраслей. Главные районы и центры		ют на карте крупнейшие предприятия отрасли. <i>Находят</i> информацию для характеристики отрасли. <i>Оценивают и объясняют</i> степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	с указанием главных районов и центров, на основе анализа карт и рисунка 61 на с. 124	го машиностроения по картам	рактические ВПК	
24	Машиностроение, география машиностроения	Комбинированный	Особенности географии транспортного машиностроения и военно-промышленного комплекса (ВПК). Экологические проблемы отрасли			Характеристика военно-промышленного комплекса (ВПК)	§ 24		
25	Химическая промышленность	Комбинированный	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Охрана окружающей среды		<i>Знают</i> отраслевой состав и географию предприятий горной и основной химии. <i>Показывают</i> районы добычи и месторождения горнохимического сырья. <i>Определяют</i> факторы размещения предприятий	Фронтальный опрос, беседа по картам и рисунку 67 на с. 133, таблице 9 на с. 134	§ 25		
26	Лесная промышленность	Практикум	Роль леса в экономике страны. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. География пушного промысла. Охрана окружающей среды	<i>Понимают и оценивают</i> роль отраслей лесной промышленности в хозяйстве страны, проблемы, связанные с потерей древесины. <i>Прогнозируют</i> перспективы развития лесопромышленных комплексов	Работа с картами и дополнительными источниками информации	Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли	§ 26		
27	Сельское хозяйство: растениеводство	Комбинированный с элементами	Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля – главное богатство	<i>Знают</i> состав агропромышленного комплекса. <i>Оценивают</i> агроклима-	Индивидуальный опрос,	9. Определение по картам основных районов	§ 27		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	интегрированное хозяйство	практикум	Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие. География выращивания важнейших культурных растений. Садоводство и виноградарство	экономические условия для развития растениеводства. <i>Определяют</i> роль зерновых культур в развитии отрасли	работа с картами	выращивания зерновых и технических культур			
28	Сельскохозяйственное животноводство	Практикум	Животноводство. География отраслей животноводства	<i>Знают</i> особенности отраслей. <i>Объясняют</i> направленность скотоводства в разных районах страны	Заполнение таблицы	10. Определение по картам главных районов животноводства	§ 29		
29	Зональная специализация сельского хозяйства	Практикум	Природные зоны России и зональные типы сельского хозяйства	<i>Определяют</i> степень зависимости развития отраслей от природных условий и факторы их размещения	Работа с картами, беседа по таблице 10 на с. 151	Характеристика зональных типов сельского хозяйства	§ 29		
30	Пищевая и лёгкая промышленность	Актуализация опорных знаний	Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. География текстильной промышленности. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы	<i>Знают</i> отраслевой состав пищевой и лёгкой промышленности. <i>Определяют</i> отрасли, ориентированные на источники сырья и потребителя	Индивидуальный опрос, беседа по рисункам 74–77 на с. 155–158, самостоятельная работа	Характеристика рыбной и текстильной промышленности (по выбору)	§ 30		
31	Транспорт России	Комбинированный	Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки	<i>Определяют</i> роль транспорта в развитии хозяйства страны. <i>Характеризуют</i> разные виды транспорта по гру-	Анализ таблицы 11 на с. 162 и рисунка 79 на с. 163.	Характеристика одной из транспортных магистралей	§ 31		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь	зо- и пассажирообороту. <i>Объясняют, почему нехватка дорог сдерживает развитие экономики страны</i>	Самостоятельная работа с картами				
32	Нематериальная сфера хозяйства	Лекция с элементами исследования	Отрасли и факторы размещения нематериальной сферы хозяйства. Наука, её роль в жизни современного общества. Города науки и технополисы. География сферы услуг, жилищного и рекреационного хозяйства	<i>Знают отрасли нематериальной сферы. Определяют их роль в обеспечении качества жизни населения. Показывают на карте города науки и технополисы России. Приводят примеры наукоемкости производства</i>	Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 32. Составить кроссворд на тему «Отрасли хозяйства в России»		
33	Хозяйство России	Обобщающий			Тестирование, с. 170-172		316-32		
Экономические районы России (13 ч)									
34	Северный экономический район	Вводная лекция с элементами практикума	Состав и географическое положение, обеспеченность природными ресурсами, преобладание в экономике отраслей добывающей промышленности	<i>Называют и показывают области, входящие в состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации</i>	Анализ карт и рисунка 83 на с. 175, составление схемы	Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации	§ 33. вопросы, с. 179. Подготовка, составить, общение		
35	Северо-Западный	Актуализация	Самый урбанизированный, индустриально развитый, обла-	<i>Называют и показывают области, входящие</i>	Индивидуальный	Определение связи между разме-	о Санкт-Петербурге, 334 § 35		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	экономический район	опорных знаний	дающий высоким научно-техническим потенциалом район страны. Отрасль специализации – машиностроение. Санкт-Петербург – многофункциональный город	в состав района. <i>Приводят примеры центров производства важнейших видов продукции, объектов мирового природного и культурного наследия в России</i>	опрос, анализ карт и рисунка 87 на с. 180	шнем населения и особенностями хозяйственной специализации			
36	Калининградская область	Комбинированный	Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Объекты мирового природного и культурного наследия России	<i>Анализируют информацию, необходимую для изучения географических особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем</i>	Фронтальный опрос		§ 36. Подготовить сообщение о Москве		
37	Центральный экономический район	Практикум	Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Важнейшие отрасли хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия. Объекты мирового природного и культурного наследия в России	<i>Выделяют и объясняют роль ЭП в развитии хозяйства. Находят в разных источниках и анализируют информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала</i>	Индивидуальные сообщения, исследование по картам и другим источникам информации	11. Сравнение географического положения Центрального и Северо-Западного районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство	§ 37, 38		
38	Центрально-Черноземный	Эвристическая беседа	Выгодное транзитное положение, богатейшие запасы железной руды, плодородные почвы	<i>Называют и показывают области, входящие в состав района.</i>	Эвристическая беседа, исследование	Анализ ввозимых и вывозимых грузов	§ 38, 39		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	экономический район		и мягкий климат определяют место и роль района в хозяйстве страны	<i>Приводят примеры ценнейших видов продукции</i>	дование по картам				
39	Волго-Вятский район	Исследование	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия	<i>Называют и показывают области, входящие в состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации</i>	Исследования по картам и другим источникам информации	Определение факторов, обуславливающих развитие автомобильного строительства	§ 39 Подготовить макет рекламного буклета об отдыхе в районе КМВ		
40	Северо-Кавказский район	Практикум, защита рекламных буклетов	Особенности географического и геополитического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население: численность, естественный прирост, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Главные рекреационные районы	<i>Характеризуют особенности этнического состава населения. Приводят примеры использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов; специализации района, объектов мирового природного и культурного наследия России</i>	Анализ карт и рисунка 106 на с. 205. Защита рекламных буклетов об отдыхе в районе Кавказских Минеральных Вод (КМВ)	Анализ взаимодействия природы и человека на примере Северо-Кавказского района. Характеристика рекреационного хозяйства района Кавказских Минеральных Вод	§ 40, 41 вопросы, с. 208		
41	Поволжский район	Изучение нового материала	Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Экономические, социальные	<i>Называют и показывают области, входящие в состав района. Характеризуют особенности ЭГП, природные ресурсы, уровень урбанизации</i>	Индивидуальный опрос, беседа с использованием карт	Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона (машиностроение, нефтепереработка,	§ 42, 43		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	Уральский район	Актуализация опорных знаний и умений	и экологические проблемы. Внутренние природно-хозяйственные различия	заций и национальный состав населения, отрасли специализации	и рисунка 109 на с. 209	гидроэнергетика); предпосылок для выплавки алюминия			
			Состав и географическое положение, обеспеченность природными ресурсами. Главная металлургическая база страны, машиностроение, лесная и химическая промышленность. Экологические проблемы, связанные с горнодобывающей индустрией	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района. <i>Характеризуют</i> природные ресурсы, уровень урбанизации и национальной состав населения, отрасли специализации. <i>Оценивают</i> экологическую ситуацию	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации. Беседа	Выявление экологических проблем, связанных с горнодобывающей индустрией	§ 44-45		
43	Западно-Сибирский район	Практикум	Богатство района – запасы нефти, природного газа, каменного угля и руд. Огромные водные и лесные ресурсы. Географические аспекты освоенных экономических, социальных и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия. Объекты мирового природного и культурного наследия России	<i>Приводят примеры</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов различной специализации, центров производства важнейших видов продукции	Индивидуальный опрос, исследование по картам атласа	12. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири	§ 46-47 вопросы, с. 225		
44	Восточно-Сибирский район	Практикум	Состав района и особенности экономико-географического положения. Суровость климата. Богатство минеральных, водных и гидроэнергетических ресурсов.	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района. <i>Характеризуют</i> ЭГП и природные ресурсы, факторы, затрудняющие	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	Определение черт сходства и различия в размещении населения Западной и Восточной Сибири; перспек-	§ 48-49		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Факторы, затрудняющие хозяйственное освоение ресурсов	их освоение. <i>Прогнозируют</i> перспективы дальнейшего развития	кам информации	тив дальнейшего развития			
45	Дальневосточный район	Практикум	Главные черты ЭГП, приморское положение, создающее экономические перспективы развития. Природные условия, затрудняющие освоение природных ресурсов. Объекты мирового природного и культурного наследия в России	<i>Оценивают</i> ЭГП района. <i>Приводят примеры</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование центров производства важнейших видов продукции	Индивидуальный опрос, исследование по картам атласа	Определение причин малой заселенности и слабой освоенности территории	§59, 51		
46	Экономические районы России	Обобщение и систематизация знаний и умений	Различия в хозяйственном освоении разных территорий. Географическое положение, природные условия, ресурсы и уровни экономического развития регионов	<i>Объясняют</i> различия в хозяйственном освоении разных территорий. <i>Определяют</i> связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и отраслями специализации	Тестирование, с. 237-240				
Страны ближнего зарубежья (5 ч)									
47	Страны Балтии и Белоруссия	Изучение нового материала	География государств ближнего зарубежья. Страны Балтии – члены Европейского Союза. Белоруссия – член СНГ. Транзитное положение между Россией и Европой	<i>Характеризуют</i> особенности ЭГП, природные ресурсы, уровень урбанизации и национальный состав населения, отрасли специализации	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации	13. Выявление и анализ условий для развития хозяйства региона			
48	Украина и Молдавия	Актуализация	Украина – крупная европейская страна с развитой экономикой.	<i>Характеризуют</i> особенности ЭГП.	Фронтальный опрос,	Сравнение географического			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		опорных знаний	Молдавия – край садоводства и виноградарства	Определяют связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и отраслями специализации	работа с картами, составление сравнительной таблицы	положения стран и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство			
49	Страны Закавказья	Практикум	Грузия, Армения, Азербайджан – горные страны, расположенные в области субтропического климата. ЭГП, минеральные ресурсы, отрасли специализации хозяйства	Определяют связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и отраслями специализации	Составление схем специализации стран Закавказья	Определение основных черт в хозяйственной специализации стран Закавказья			
50	Страны Центрально-Азиатского региона	Практикум	Страны, образующие регион и их столицы. Географическое положение, природные условия, ресурсы и уровни экономического развития Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменини, Узбекистана	Называют и показывают страны и их столицы. Характеризуют особенности ЭГП, природные ресурсы, национальный состав населения, отрасли специализации	Анализ таблицы 13 на с. 259, рисунка 141 на с. 258, работа с картами	Определение признаков сходства и различий географического положения стран			
51	Страны ближнего зарубежья	Обобщение знаний, дискуссия	Оценка исторических, политических, экономических и культурных связей государств ближнего зарубежья с Россией	Прогнозируют возможные экономические отношения России и стран ближнего зарубежья	Тестирование, с. 264, дискуссия				
География своего региона (14 ч)									
52	Особенности географического положения	Эвристическая беседа с элементами практикума	Особенности географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения	Оценивают особенности географического положения, влияющего на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека	Работа с картами, составление опорного конспекта	Определение по картам географического положения области (края)	Найти информацию об этапах освоения территории		