

Утверждаю:  
директор МБОУ «Весьская ООШ»  
/С. В.Савельева/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 учебный год  
(V-IX классы) 5-и дневная учебная неделя

| Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам |            |           |           |           | Всего          |
|---|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| <b>Инвариантная часть</b>                                 |                                      |            |           |           |           |                |
|   | V                                    | VI         | VIII      | VII       | IX        |                |
| Русский язык  | 5                                    | 2          |           | 1         |           | 18             |
|   |                                      | 4          | 1         | 3         | 2         |                |
| Родной язык   | -                                    | -          | -         | -         | -         | -              |
| Литература  | 3                                    | 1          |           | 1         |           | 11             |
|   |                                      | 2          | 1         | 1         | 2         |                |
| Родная литература   | -                                    | -          | -         | -         | -         | -              |
| Иностранный язык  | 3                                    | 1          |           | 1         |           | 13             |
|   |                                      | 2          | 2         | 2         | 2         |                |
| Математика  | 4                                    |            |           |           |           | 20             |
| Математика, алгебра (6,8)                                 |                                      | 1          |           |           |           |                |
| Математика, алгебра (6,8)                                 |                                      | 3          | 2         |           |           |                |
| Алгебра (7,9)   |                                      |            |           | 2         |           |                |
| Алгебра (7,9)   |                                      |            |           | 1         | 2         |                |
| Геометрия (7,9)   |                                      |            |           |           | 1         |                |
| Геометрия (7,9)   |                                      |            | 2         | 1         | 1         |                |
| Информатика   | 1                                    | 1          |           | 1         |           | 3              |
| История   | 2                                    | 1          |           | 1         |           | 8              |
|   |                                      | 1          | 1         | 1         | 1         |                |
| Обществознание (включая экономику и право)                | 1                                    | 1          |           | 1         |           | 3              |
| География   | 1                                    |            |           | 1         |           | 7              |
|   |                                      | 1          | 2         | 1         | 1         |                |
| Биология  | 1                                    |            |           | 1         |           | 7              |
|   |                                      | 1          | 2         | 1         | 1         |                |
| Химия (8,9)   |                                      |            |           | 2         |           | 2              |
| Физика  |                                      |            | 2         | 1         |           | 5              |
|   |                                      |            |           | 1         | 1         |                |
| Музыка  | 1                                    | 1          |           |           |           | 2              |
| Изобразительное искусство                                 | 1                                    | 1          |           |           |           | 2              |
| Технология  | 2                                    | 2          |           |           |           | 4              |
| ОБЖ   | 1                                    | 1          |           |           |           | 2              |
| Физическая культура                                       | 3                                    | 3          |           | 3         |           | 9              |
| Предпрофильная подготовка                                 |                                      |            |           |           | 1         | 1              |
| Предпрофильная подготовка (история Владимирского края)    |                                      |            |           |           | 1         | 1              |
| ОБЖ (7)   |                                      |            |           | 1         |           | 1              |
| Предпрофильная подготовка (ОБЖ) (9)                       |                                      |            |           |           |           |                |
| <b>Обязательная минимальная учебная нагрузка</b>          | <b>28</b>                            | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>145/119</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                            | <b>5</b>                             | <b>5</b>   |           | <b>5</b>  |           | <b>15</b>      |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки.</b>               | <b>29</b>                            | <b>30</b>  | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>147</b>     |
| <b>Фактический объем учебной нагрузки.</b>                | <b>29</b>                            | <b>30</b>  | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>147/119</b> |
| <b>Максимальный объем домашнего задания (час в день).</b> | <b>2,5</b>                           | <b>2,5</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |                |

**Структура внеурочной деятельности  
1 и 3 классы (2017-2018 учебный год)**

| Направление<br>внеурочной деятельности | Кол-во<br>часов | Название курса                    | ФИО учителя                        |
|--|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Социальное направление<br>(ФГОС)    | 2               | «Учимся<br>создавать проект»      | Дворникова Татьяна<br>Владимировна |
| 2. Общеинтеллектуальное<br>(ЛО)        | 1               | Познай самого себя<br>«Дневничок» | Чуватгина Любовь<br>Павловна       |
| 3. Спортивно-оздоровительное<br>(ЛО)   | 1               | Спортивные игры                   | Дворникова Татьяна<br>Владимировна |
| 4. Духовно-нравственное<br>(ФГОС)      | 2               | «Моя Родина – Россия»             | Дворникова Татьяна<br>Владимировна |
| 5. Общекультурное<br>(ФГОС)            | 1               | «В мире сказок»                   | Гордничева Яна<br>Андреевна        |
|  | 1               | «Здоровое питание»                | Дворникова Татьяна<br>Владимировна |
| <b>Итого:</b>                          | <b>8</b>        |                                   |                                    |

## Структура внеурочной деятельности

2 и 4 классы (2017-2018 учебный год)

| <i>Направление<br/>внеурочной деятельности</i> | <i>Кол-во<br/>часов</i> | <i>Название курса</i>           | <i>ФИО учителя</i>               |
|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Социальное направление<br>(ФГОС)            | 2                       | «Учимся<br>создавать проект»    | Маринина Татьяна<br>Владимировна |
| 2. Общеинтеллектуальное (ДО)                   | 1                       | «Весёлый карандаш»              | Маринина Татьяна<br>Владимировна |
| 3. Спортивно-оздоровительное<br>(ФГОС)         | 1                       | Подвижные игры<br>«Весёлый мяч» | Нестеров Александр<br>Викторович |
| 4. Духовно-нравственное<br>(ФГОС)              | 2                       | «Моя Родина – Россия»           | Маринина Татьяна<br>Владимировна |
| 5. Общекультурное<br>(ФГОС)                    | -                       | -                               | -                                |
| <b><i>Итого:</i></b>                           | <b>6</b>                |                                 |                                  |

## Структура внеурочной деятельности

### 5 класс (2017-2018 учебный год)

| Направление внеурочной деятельности                   | Кол-во часов | Название курса                  | ФИО учителя                   |
|---|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Социальное направление                             | -            | -                               | -                             |
| 2. Общинтеллектуальное (ДО)<br><br>(ФГОС)<br><br>(ДО) | 1            | Урок технологии                 | Нестеров Александр Викторович |
|   | 1            | Урок технологии                 | Чувагина Любовь Павловна      |
|   | 1            | Урок математики                 | Летягина Тамара Михайловна    |
|   | 1            | «Занимательная математика»      | Летягина Тамара Михайловна    |
| 3. Спортивно-оздоровительное (ФГОС)<br>(ДО)           | 1            | ОФП с элементами спортивных игр | Нестеров Александр Викторович |
|   | 1            | Баскетбол                       | Нестеров Александр Викторович |
| 4. Духовно-нравственное (ФГОС)                        | 2            | «Россия - наш общий дом»        | Чувагина Любовь Павловна      |
|   |              | «История моего края»            | Савельева Светлана Викторовна |
| 5. Общекультурное (ФГОС)                              | 1            | «Занимательная математика»      | Летягина Тамара Михайловна    |
| <i><b>Итого:</b></i>                                  | <b>9</b>     |                                 |                               |

## Структура внеурочной деятельности

### 6 класс (2017-2018 учебный год)

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов | Название курса                  | ФИО учителя                   |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Социальное направление (ФГОС)    | 1            | «Учимся создавать проект»       | Чувагина Любовь Павловна      |
| 2. Общеинтеллектуальное (ДО) (ФГОС) | 1            | Урок технологии                 | Чувагина Любовь Павловна      |
|                                     | 1            | Урок истории                    | Савельева Светлана Викторовна |
| 3. Спортивно-оздоровительное (ФГОС) | 1            | ОФП с элементами спортивных игр | Нестеров Александр Викторович |
| 4. Духовно-нравственное (ФГОС)      | 1            | «Я - гражданин»                 | Чувагина Любовь Павловна      |
| 5. Общекультурное (ФГОС)            | 1            | «Занимательная математика»      | Летягина Тамара Михайловна    |
| <b>Итого:</b>                       | <b>6</b>     |                                 |                               |

## Структура внеурочной деятельности

**7 класс (2017-2018 учебный год)**

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов | Название курса            | ФИО учителя                   |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Социальное направление (ФГОС)    | 1            | «Учимся создавать проект» | Летягина Тамара Михайловна    |
| 2. Общеинтеллектуальное (ДО)        | 1            | Урок технологии           | Нестеров Александр Викторович |
| 3. Спортивно-оздоровительное        | -            | -                         | -                             |
| 4. Духовно-нравственное (ФГОС)      | 1            | Музееведение              | Савельева Светлана Викторовна |
|                                     | 1            | Музееведение              | Городничева Яна Андреевна     |
| 5. Общекультурное (ФГОС)            | 1            | «Юный журналист»          | Городничева Яна Андреевна     |
| <b>Итого:</b>                       | <b>5</b>     |                           |                               |

## Структура внеурочной деятельности

9 класс (2017-2018 учебный год)

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов | Название курса | ФИО учителя               |
|-------------------------------------|--------------|----------------|---------------------------|
| 1. Общекультурное (ДО)              | 1            | «Родное слово» | Городничева Яна Андреевна |
| <b>Итого:</b>                       | <b>1</b>     |                |                           |

«Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Весёлая ООШ»  
 / Савельева С.В.  
 Пр. № 65 от 01.09  
 2017



## Расписание уроков на 2017-2018 учебный год

| День недели  | № урока | I класс       | II класс      | III класс     | IV класс      | V класс        | VI класс       | VII класс      | VIII класс     | IX класс       |
|--------------|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Понедельник  | 1       | Лит. Чтение   | Англ. Язык    | Рус. Язык     | Рус. Язык     | География      | Физ. культура  | Физика         | Физ. культура  | Литература     |
|              | 2       | Математика    | Лит. Чтение   | Физ. культура | Физ. культура | Рус. Язык      | История        | Алгебра        | Физика         | Алгебра        |
|              | 3       | Рус. Язык     | Рус. Язык     | ИЗО           | Лит. Чтение   | Рус. Язык      | Рус. Язык      | Рус. Язык      | Рус. Язык      | Информатика    |
|              | 4       | ИЗО           | Математика    | Математика    | Математика    | Англ. Язык     | Технология     | Рус. Язык      | Геометрия      | Информатика    |
|              | 5       | ДО Городн.    | Лит. Чтение   | ИЗО           | ИЗО           | ИЗО            | Биология       | Технология     | Технология     | Физ. культура  |
|              | 6       | Дворникова ф  | Дворникова ф  | ДО Нестеров   | ДО Нестеров   | Математика     | Математика     | ИЗО            | ИЗО            | География      |
|              | 7       |               |               |               |               | Физ. культура  | Физ. культура  | Дворников ф    | Англ. Язык     | Рус. Язык      |
| Вторник      | 1       | Лит. Чтение   | Рус. Язык     | Англ. Язык    | Англ. Язык    | Литература     | История Ф      | Физика         | Алгебра        | Физика         |
|              | 2       | Рус. Язык     | Лит. Чтение   | Рус. Язык     | Рус. Язык     | Технология     | Биология       | История        | Рус. Язык      | Алгебра        |
|              | 3       | Математика    | Математика    | Физ. культура | Физ. культура | История        | Литература     | Англ. Язык     | Литература     | Англ. Язык     |
|              | 4       | Физ. культура | Физ. культура | Математика    | Математика    | Математика     | Англ. Язык     | Литература     | Англ. Язык     | Литература     |
|              | 5       | Технология    | Технология    | Технология    | Технология    | Физ. культура  | Литература     | География      | История        | Англ. Язык     |
|              | 6       | Дворникова ф  | Маринина ф    | Дворникова ф  | Маринина ф    | Савельева ф    | Технология     | Технология     | Технология     | Рус. Язык      |
|              | 7       | Дворникова ф  | Маринина ф    | Дворникова ф  | Маринина ф    | Чуватина ф     | Нестеров ф     | Рус. Язык      | География      | История        |
| Среда        | 1       | Лит. Чтение   | Рус. Язык     | Англ. Язык    | Лит. Чтение   | Математика ф   | Рус. Язык      | Биология       | Биология       | История        |
|              | 2       | Рус. Язык     | Окр. Мир      | Лит. Чтение   | ОСЭ           | Англ. Язык     | Обществознание | Рус. Язык      | Обществознание | Рус. Язык      |
|              | 3       | Окр. мир      | Англ. Язык    | Рус. Язык     | Рус. Язык     | Обществознание | География      | Рус. Язык      | Биология       | Биология       |
|              | 4       | Музыка        | Лит. Чтение   | Музыка        | Англ. Язык    | История        | Рус. Язык      | Геометрия      | Химия          | Химия          |
|              | 5       | Дворникова ф  | Маринина ф    | Дворникова ф  | Маринина ф    | Рус. Язык      | Математика     | Англ. Язык     | Алгебра        | Химия          |
|              | 6       |               |               |               |               | Литература     | Чуватина ф     | Биология       | География      | Биология       |
|              | 7       |               |               |               |               | ДО Летягина    | ДО Летягина    | Рус. Язык      | Химия          | ДО Городн.     |
| Четверг      | 1       | Физ. культура | Физ. культура | Математика    | Рус. Язык     | Рус. Язык      | Математика     | Англ. Язык     | Алгебра        | Физика         |
|              | 2       | Лит. Чтение   | Рус. Язык     | Физ. культура | Физ. культура | Информатика    | Англ. Язык     | Литература     | История        | Геометрия      |
|              | 3       | Рус. Язык     | Математика    | Окр. мир      | Математика    | Англ. Язык     | Литература     | Физ. культура  | Геометрия      | Геометрия      |
|              | 4       | Математика    | Лит. Чтение   | Рус. Язык     | Лит. Чтение   | Физ. культура  | Обществознание | Обществознание | Литература     | Обществознание |
|              | 5       | ДО Чуватина   | Маринина ф    | Лит. Чтение   | Маринина ф    | Математика     | Физ. культура  | История        | История        | История        |
|              | 6       | ДО Дворникова | Маринина ф    | ДО Дворникова | Маринина ф    | Нестеров ф     | Рус. Язык      | Алгебра        | Англ. Язык     | Алгебра        |
|              | 7       |               |               |               |               | ДО Нестеров    | Чуватина ф     | Летягина ф с   | Литература     | Литература     |
| Пятница      | 1       | Физ. культура | Физ. культура | Математика    | Рус. Язык     | Литература     | Музыка         | Музыка         | Музыка         | Алгебра        |
|              | 2       | Рус. Язык     | Рус. Язык     | Лит. Чтение   | Окр. мир      | Математика     | Физ. культура  | Информатика    | Информатика    | Физ. культура  |
|              | 3       | Окр. мир      | Математика    | Рус. Язык     | Лит. Чтение   | Рус. Язык      | Математика     | ОБЖ            | Физика         | ОБЖ            |
|              | 4       | Математика    | Окр. мир      | Окр. мир      | Математика    | Рус. Язык      | Геометрия      | Геометрия      | ОБЖ            | Геометрия      |
|              | 5       | Дворникова ф  | Музыка        | Дворникова ф  | Музыка        | ИЗО            | Физ. культура  | География      | Физ. культура  | География      |
|              | 6       |               |               |               |               | Музыка         | Рус. Язык      | Алгебра        | Рус. Язык      | Предпрофиль    |
|              | 7       |               |               |               |               | Летягина ф с   | Летягина ф с   | Городн. Ф      | ДО Дворников   |                |
| Часов неделю | 21      | 23            | 23            | 23            | 29            | 30             | 32             | 33             | 32             |                |



## Расписание звонков 2017-2018 уч.год

| Урок | Начало | Окончание | Перемена |
|------|--------|-----------|----------|
| 1    | 8:40   | 9:25      | 0:15     |
| 2    | 9:40   | 10:25     | 0:10     |
| 3    | 10:35  | 11:20     | 0:10     |
| 4    | 11:30  | 12:15     | 0:15     |
| 5    | 12:30  | 13:15     | 0:15     |
| 6    | 13:30  | 14:15     | 0:05     |
| 7    | 14:20  | 14:50     |          |

«Утверждаю»:  
Директор школы  
/Савельева С. В./



**Годовой календарный план-график учебного процесса  
МБОУ «Весьская ООШ»  
на 2017-2018 учебный год**

| Четверть      | Начало      | Окончание                                 | Количество учебных недель (дней)   | Каникулы  | Количество дней |
|---------------|-------------|---|--|---|-----------------|
| <b>I</b>      | 01.09.2017. | 05.11.2017.                               | 9 недель<br>(46 уч.дн.)  | С 06.11.17. по 12.11.17.  | 7               |
| <b>II</b>     | 13.11.2017. | 29.12.2017.                               | 7 недель<br>(35 уч. дн.)   | С 30.12.17. по 07.01.18.  | 9               |
| <b>III</b>    | 08.01.2018. | 25.03.2018.                               | 10 недель<br>(48 уч. дн.)  | С 12.02.18. по 18.02.18.<br>(Дополнительные) – 1-9 кл.                        | 7               |
| <b>IV</b>     | 02.04.2018. | 29.05.2018.<br>20.05.2017.<br>25.05.2017. | 8 недель и 2 дн.<br>(44 уч. дн.) – 2-8 кл.<br>7 недель<br>(33 уч. дн.) – 1 кл.<br>8 недель<br>(38 уч. дн.) – 9 кл. | 26.03.18 по 01.04.18.<br>С 30.05.18. по 31.08.18.<br>С 21.05.18. по 31.08.18. | 7               |
| <b>Итого:</b> |             |   | <b>34 недели - 2-9 кл.<br/>33 недели - 1 кл.</b>   |   | <b>30</b>       |

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Дворников Н. С.

#### Раздел 4. Принципы построения учебно-воспитательного процесса и режим работы

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебном процессе;
- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;
- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;
- принцип взаимосвязи обязательных предметов и факультативных, элективных курсов;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

Расписание учебных занятий в ОУ составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и обеспечивает выполнение требований:

- гигиена умственного труда учащихся разных возрастных групп, дневная и недельная динамика их работоспособности;
- учет сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми в течение каждого дня и всей недели;
- выполнение норм, регулирующих нагрузку учащихся;
- обеспечение единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся;
- возможность «окон» для рационального использования сил педагогов;
- учет психологического настроя учителя при чередовании классов;
- координация действий учителей и классных руководителей;
- учет требований нормативных документов, регулирующих деятельность ОУ.

Организация расписания в 1-4 классах требует выполнения определенных условий: обязательное чередование сложных предметов уроками эмоциональной и физической разгрузки. После первого урока проводится большая перемена для организации питания учащихся.

Особенностями составления расписания в 6-9 классах являются: вариативность расстановки часов математического, гуманитарного, естественнонаучного, эстетического циклов, часов физической нагрузки.

### Раздел 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка знаний и умений обучающихся 2-9 классов производится по пятибалльной системе.

У учащихся 2-9 классов аттестация четвертная и годовая.

Форма оценивания знаний, умений, навыков учащихся - оценочно-отметочная. Родителям (законным представителям) обеспечивается возможность ознакомления с результатами успеваемости учащегося. Учащиеся, освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ.

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету в течение года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному плану. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся на дому аттестуются на общих основаниях.

### Раздел 6. Педагогические технологии, формы и методы обучения

Главным результатом образования коллектив считает не объем фактических знаний, полученный ребенком в процессе обучения, а его способность к самостоятельному добыванию и применению для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя. Учитель в процессе познания с помощью разнообразных учебных средств выполняет организующую и направляющую функцию. В ОУ накоплен достаточно большой опыт применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения.

Технологии развивающего обучения:

- технология развивающего обучения;
- технология разноуровневого;
- технология проблемно-диалогового обучения;
- технология проектного обучения.

В ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

- объяснительно-иллюстративное обучение;
- обучение, ориентированное на результат (технология «полного усвоения»);
- классическое лекционное обучение;
- классно-урочная система + самостоятельная работа с книгой и т.д.

Все это является хорошей базой для интеграции развивающего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентного подхода, основанного на личностно-ориентированном образовании.

Педагогический коллектив считает, что обучающиеся, реализуя свое право на образование, должны иметь возможность выбора не только содержания образования, но и технологии его овладения.

#### Формы организации УВП:

Развитие навыков самостоятельной работы учителя ОУ видят в использовании различных форм организации УВП:

- уроки формирования навыков слушать лекции, вести записи их содержания;
- уроки формирования навыков и умений разрабатывать опорные конспекты, таблицы;
- видеоуроки;
- уроки-презентации;
- работа в группах;
- уроки диагностики знаний и умений (в основном контрольно-проверочный характер):
- тестирование;
- решение кроссвордов;
- письменная работа;
- устный ответ.

Достойное место в многообразии форм организации УВП занимает дискуссия. Использование данных форм при освоении содержания образования позволяет создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие активное стимулирование самостоятельной образовательной деятельности на основе их самообразования, самовыражения в ходе овладения знаниями.

## Раздел 7. Организация дополнительного образования

### Приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы:

1. Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени.
2. Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
3. Овладение навыками учебной деятельности.
4. Углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
5. Формирование навыков общения со сверстниками.
6. Формирование ответственности.
7. Развитие познавательной активности.

### Система дополнительного образования осуществляет функции:

- Социализации
- Развивающая
- Обучающая
- Воспитательная
- Социокультурная