



«Утверждаю»

Директор

/Савельева С.В.

Приказ № 65 от «01» сентября 2017 г.

Образовательная программа

**МБОУ «Весьская основная
общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

Содержание:

Введение. Информационная справка

Образовательная программа

Раздел 1. Цели и задачи образовательной программы

Раздел 2. Образовательная среда как условие эффективности образовательного процесса

Раздел 3. Учебный план

Раздел 4. Принципы построения учебно-воспитательного процесса (в т.ч расписание занятий, календарный план - график)

Раздел 5. Организация промежуточной аттестации

Раздел 6. Педагогические технологии, формы и методы обучения

Раздел 7. Организация дополнительного образования

Раздел 8. Основные подходы к организации воспитательной работы

Раздел 9. Система мониторинговых исследований

Раздел 10. «Модель выпускника»

Раздел 11. Модернизация системы управления

Введение.

Нормативно-правовое обоснование образовательной программы

Образовательная программа - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа строится на основе правовых актов:

Международная «Конвенция о правах ребенка», Конституция РФ, Федеральный Закон РФ «Об образовании», «Концепция модернизации российского образования», Региональный компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, Устав.

В законе РФ «Об образовании» сказано: «Образовательная программа определяет содержание образования соответствующих уровней и их ступеней». (гл. 3, ст.18, п.1)

«Общобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культурно-личностной адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности», (ст. 18, п.2, гл.3).

Образовательная программа на 2014-2015 год строится с учетом принципов:

дифференциации и индивидуализации обучения;

демократизации управления;

гуманизации образовательного процесса.

Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствует достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, отражающих специфику нашего учебного заведения

Назначение образовательной программы:

Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования. Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей. Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование. Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов. В связи с тем, что образовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса, обучающихся, учителей, родителей, то и создается она коллегиально. В разработке данного документа принимали участие администрация ОУ, представители родительской общности, обучающиеся.

Личностно-ориентированный и компетентностный подход в обучении и воспитании - это главная идея в программе. В образовательной программе представлена стратегия и тактика образования с учетом целей и задач развития школы. Каждый раздел в образовательной программе имеет свое назначение, дополняя своим содержанием другие и делая этот нормативно-управленческий документ целостным и динамичным.

Разделы образовательной программы:

- Цели и задачи образовательной программы
- Образовательное пространство как условие эффективности образовательного процесса.
- Характеристика специфики содержания образования (учебный план)
- Принципы построения учебно-воспитательного процесса и режим работы.
- Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Педагогические технологии, формы и методы обучения.
- Организация дополнительного образования.
- Основные подходы к организации воспитания.
- Система мониторинговых исследований.
- Модель выпускника.
- Система управления

Образовательная программа

Раздел 1. Цели и задачи образовательной программы

Цели образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- \square Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
 - Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
 - Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
 - Создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;
 - Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- \square Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
 - совершенствовать работу методических объединений;
 - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
 - организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
 - продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- \square Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
 - Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
 - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- \square Формировать физически здоровую личность:
 - не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
 - организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
 - реализовать программу «Здоровье»;
 - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

Раздел 2. Образовательная среда как условие эффективности образовательного процесса.

Приоритетным в ОУ является обучение, ориентированное на личность ребенка, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее ученика в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Сделать обучение максимально эффективным и развивающим возможно только при определенных условиях. Поэтому вопрос об образовательной среде, его создании, компонентах очень актуален на данном этапе развития образовательного учреждения.

Образовательная среда - взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творческому труду в различных областях фундаментальных наук. Такая среда призвана создать возможность для реализации индивидуальных интересов и потребностей детей, их самостоятельной деятельности и эффективного накопления ими личного опыта.

Образовательная среда, по мнению субъектов образовательного процесса, должна иметь следующие составляющие:

- гуманитарная развивающая среда;
- интеллектуальная образовательная и развивающая среда;
- информационная обучающая среда.

Несмотря на то, что каждая среда несет свою определенную нагрузку, все составляющие взаимосвязаны, что не исключает интеграции. Основой образовательной среды является социальный компонент.

К нему относятся:

- традиции ОУ;
- взаимответственность;
- морально-эмоциональный климат;
- общие дела;
- атмосфера доброжелательности;
- имидж ОУ.

Гуманитарная развивающая среда - взаимосвязь условий, обеспечивающих личностно-ориентированный образовательный процесс, который реализует более мощный гуманитарный потенциал, позволяет развиваться.

Интеллектуальная образовательная и развивающая среда - взаимосвязь условий, позволяющих обучающимся формировать и проявлять свои свойства обеспечивающих личностно-ориентированный образовательный процесс, развиваться интеллектуально,

Структура интеллектуально-развивающей среды ОУ включает следующие составляющие:

1. Общеобразовательные классы.
2. Проблемное обучение, деловые игры, экскурсии.
3. Система элективных курсов
4. Система интеллектуальных конкурсов различных уровней: предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.. В ОУ традиционно ребята активно участвуют во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Кенгуру» и т.д.
5. Система работы с одаренными детьми, которая позволяет организовать деятельность педагогов с группами детей, способных к интеллектуальному труду.

Информационно-образовательная среда - системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей.

Информационная обучающая среда складывается из пяти блоков:

- ценностно-целевого,
- коммуникационного,
- программно-методического,
- информационно-аналитического;
- технологического.

Особенностью информационной среды является то, что она представляет возможность получения необходимых данных, сведений, теорий, умений же получать информацию и преобразовывать ее необходимо воспитывать, вырабатывать, оно приобретается в процессе обучения.



«Утверждаю»

Директор школы

/Савельева С.В.

Приказ № 65 от 04.09.2017 г.

Учебный план

**МБОУ «Весьская основная
общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

*Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Весьская основная
общеобразовательная школа»
на 2017 – 2018 учебный год.*

Основными целями общеобразовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за

- качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам,

- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ «Весьская основная общеобразовательная школа» на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных

образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа руководствуется следующими нормативными документами и рекомендациями департамента образования:

- приказом департамента образования № 330 от 5 августа 2003 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»,
- приказом МО РФ № 13-051- 08/13 от 15 января 2003 года, «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ»,
- приказом департамента образования № 528 от 25 июля 2007 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»,
- письмом департамента образования от 30.08. 2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
- письмом департамента образования от 19.09. 2007 г. № ДО 3941-02-07 «Рекомендации по введению регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования. на 2007-2008 учебный год»;
- письмом департамента образования от 09.04. 2008 г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- письмом департамента образования от 03.03. 2008 г. № ДО-935-02-07 «Об организации изучения истории в учреждениях общего образования»;
- письмом департамента образования от 23.11. 2009 г. № ДО-5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков».
- приказом Министерства образования от 03.06. 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- письмами Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от 04.03. 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

-приказом Министерства образования и науки РФ от 23.12. 2009 г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 уч.год.

- письмом Минобрнауки от 07.07.2011 № МД-876/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Учебный план предусматривает:

1. Реализацию системы гражданского образования учащихся в 1- 9 классах.
2. Двухступенчатую систему изучения иностранного языка во 2 – 9 классах.
3. Реализацию экологического образования с 1 по 9 класс, включая элементы экологии в предметы гуманитарного и естественно-математического циклов.
4. Реализацию предпрофильного образования в 9 классе.

Тема работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год:

«Создание условий для перевода школы с низкими результатами в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономических условий и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям информационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные группы;
- обеспечение условий обучения и воспитания, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения;
- модернизация материально-технической базы школы, предоставление современных электронных образовательных ресурсов, информационных сервисов, информационных систем и технологий обучения и воспитания;
- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

Задачи:

- формирование информационной среды системы дополнительного профессионального образования;
- поддержка профессионального развития педагогов, использование средств электронного обучения для повышения квалификации работников образования;
- привлечение молодых специалистов в школу и дошкольные группы.

Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов.

Задачи:

- обеспечение интеграции дополнительного образования;
- создание условий для увеличения числа детей, принимающих участие в олимпиадах и творческих состязаниях.

Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие системы раннего выявления и коррекции отклонений у детей дошкольного возраста путем совершенствования деятельности психолого - медико-педагогических комиссий, системы медицинского обслуживания в образовательных организациях.

Создание условий для поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Задачи:

- совершенствование организации отдыха и оздоровления детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

Повышение уровня информационной открытости системы образования школы

Задачи:

- обеспечить соответствие официального сайта школы в сети Интернет требованиям законодательства.

Школа занимается по пятидневной учебной неделе.

Режим занятий:

- одна смена / с 8.40 до 14.50 /
- пятидневная неделя
- продолжительность уроков 45 мин.

Начальная школа.

Начальное образование представлено традиционной системой УМК «Школа России».

Учебный план школы разработан на основе:

- областного (регионального) базисного учебного плана с учётом приложения № 1 к письму департамента образования от 28.06. 2006 г. № ДО-2093-02-07,

-приказа департамента образования администрации Владимирской области № 528 от 25 июля 2007 г. с учётом полного перехода начальной ступени на новые ФГОС,

-приказа министерства образования и науки от 06.10.09. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС», от 26.11.10. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС»,

-приказа департамента образования администрации Владимирской области № 125 от 09.03.10. «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения ФГОС в ОУ Владимирской области», письмо департамента образования от 15.06.10. № ДО – 2770- 02-07.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015) в учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура.

Учебная нагрузка в 1 – 4 классах определена согласно федеральному и региональному компонентам учебного плана.

Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является правовое, нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеклассной и внеурочной работы, формирования социальной, коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин.

На первой ступени (начальные классы) гражданское образование реализуется посредством курса «Окружающий мир», а также на уроках по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Искусство».

В основной школе содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах и, в первую очередь, дисциплинами гуманитарного и естественно-научного циклов. Целостное гражданское образование и воспитание учащиеся получают в результате изучения образовательной

области «Обществознание», сводящейся в конечном итоге к сформированности у выпускников гражданской позиции.

Учебный план предусматривает реализацию системы экономического и экологического образования.

В начальной школе экологическое направление осуществляется на уроках «Окружающего мира», а также включается в учебные предметы: «Литературное чтение», «ИЗО» и другие. Экономическое образование осуществляется на уроках математики и технологии.

Основная школа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015) в учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Наполнение содержанием предметной области относится к компетенции общеобразовательной организации исходя из условий, в которых работает конкретная общеобразовательная организация, а также запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная область «Математика и информатика».

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю уменьшилось количество часов в 5-8 классах с 6 час./нед. до 5 час./нед. С целью повышения качества усвоения материала по математике в 9 классах добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.