

2017 – 2018 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Бесская основная общеобразовательная школа»

С.А. Савицкая (И.О.)
И.Р. №65
07.01.09.17



Пояснительная записка.

Программа разработана на основе наблюдений, проведённых внутри образовательного учреждения. Результаты наблюдений и анализа позволили обосновать систему работы в разновозрастных дошкольных группах. Внимание должно уделяться физическому развитию, социальному и речевому развитию, освоению художественной деятельности, интеллектуальному развитию и подготовке детей к школе. В ходе воспитательно-образовательного процесса должны быть реализованы педагогические принципы:

индивидуализации, обеспечивающей условия разновозрастных групп для удовлетворения потребностей детей и родителей;

развивающего взаимодействия в разновозрастных группах и сотрудничества с детьми и родителями;

развивающего эффекта разновозрастных группах в образовательном процессе, определяющем развитие потребностей и способностей воспитанников;

комплексности формирования и гармонизации основных сфер деятельности детей и взрослых в разновозрастных группах: культурно-познавательных, эстетических, нравственных и коммуникативных, рефлексивных, - в процессе формирования взаимоотношений ребёнка с окружающей природой и людьми;

культур; ценности и гуманных способов общения, в содержании образования, формирования личностной мобильности и вариативности в условиях разновозрастных групп;

взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов всего образовательного учреждения. Реализация этих принципов способствует общению с ребёнком в разновозрастной группе, которое осуществляется в форме сотрудничества и строится с учётом требований профессионально-этического характера;

- необходимо помнить, что каждый ребёнок неповторим и поэтому прекрасен;
- уважать в ребёнке личность со всеми достоинствами и недостатками;
- работать с детьми так, чтобы каждый ребёнок научился уважать и ценить себя;
- использовать только гуманные методы и приёмы воспитания.

- всесторонне формировать личность ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Задачи:

- охранять жизнь и укреплять здоровье детей; создавать условия, обеспечивающие физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие; приобщать детей к общечеловеческим ценностям; создавать атмосферу психологического комфорта, взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В программе учитываются современные требования к организации жизни воспитанников разновозрастной группы. За основу взята программа под редакцией М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». При этом реализуется принцип интегрированного подхода в воспитании и развитии детей. В связи с этим в программу внесены программы и технологии, направленные на повышение образовательного стандарта с учетом специфики работы в разновозрастной группе: «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования» Т. С. Комаровой, Н. П. Сакулиной (одновременные занятия с возрастными группами разными видами деятельности), «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой (одновременные занятия с возрастными группами одним видом деятельности, но с разным программным содержанием).

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает три возрастные ступени физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (младшая группа), средний возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы). В каждой возрастной подгруппе предусмотрено формирование представлений, умений и навыков на занятиях, их закрепление и совершенствование вне занятий с использованием народного творчества.

Направления:

- физическое;
- социально-правовое;
- речевое;
- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- игровое.

Планирование текущей педагогической деятельности:

- режим дня и организация питания;
- модели воспитательно-образовательного процесса на год, месяц, неделю;
- система физкультурно-оздоровительной работы;
- планирование продуктивных видов деятельности и организации воспитательно-образовательного процесса по музыкальному, речевому развитию, экологическому воспитанию и формированию элементарных математических представлений;
- индивидуальная работа с детьми.

Сочетание программ и технологий

Технологии и методики	Базисная программа	Линия развития
<p>- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»</p> <p>- В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на улице»</p> <p>- М.А. Васильева «Физкультурно-комплексное перспективное планирование 2-ой младшей группы»</p> <p>- В.А. Шишкина «Движение+ движение»</p> <p>- С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 года»</p>	<p>- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p> <p>- Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»</p> <p>- Т.А. Шорыгина «Беседы об этике с детьми»</p> <p>- В.И. Петрова «Этические беседы»</p> <p>- Н.В. Исакова «Развитие познавательных процессов через экспериментальную деятельность»</p> <p>- И.А. Помарева «Занятия по ФЭМП»</p> <p>- А.А. Смоленцева «Математика до школы»</p>	<p>Познавательное развитие</p>
<p>- В.В. Гербова «Коммуникация»</p> <p>- Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»</p> <p>- В.В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»</p>	<p>- Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий»</p> <p>- Т.С. Комарова «Занятия по ИЗО деятельности»</p> <p>- Е.А. Ульва «Времена года»</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»</p> <p>- Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка»</p>	<p>Социальное развитие</p>
<p>- М.А. Васильева, Т.С. Комарова «Комплексное перспективное планирование»</p> <p>- О.В. Калашникова «Праздники в детском саду»</p>	<p>«От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
		<p>Музыкальное развитие</p>

Режим дня

№ п/п	Младшая группа	Старшая группа
1	Приём и осмотр, игры, лежурство, утр. гимнастика	7.15 – 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
3	Подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
4	Непосредственная образовательная деятельность	9.10 – 9.50
5	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игра, наблюдение, труд)	9.50 – 11.25
6	Возвращение с прогулки	11.25 – 11.40
7	Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.15
8	Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.00
9	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику.	15.00 – 15.25
10	Полдник	15.25 – 15.45
11	Игры, труд, чтение художественной литературы.	15.45 – 16.30
12	Прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – дневная учебная неделя;

1-ая группа (младшая) от 2-х до 4-ти лет при продолжительности занятия 15 минут;

2-ая группа (старшая):

1-я подгруппа - от 4-х до 5-ти лет при продолжительности занятия 20 минут;

2-я подгруппа - от 5-ти до 7-ти лет при продолжительности занятия 25 минут.

№	Вид деятельности	Количество занятий в неделю. Их продолжительность.	Младшая группа	Старшая группа
1.	Познание: Львления общественной жизни. Предметное окружение. Природное окружение. Экологическое воспитание.		1 (от 2-х до 4-х лет) 1-я подгруппа (от 4-х до 5-ти лет) 20 мин.	1 (от 5-ти до 7-ти лет) 2-я подгруппа (от 5-ти до 7-ти лет) 25 мин.
2.	Коммуникации: Ознакомление с художественной литературой		1	2
3.	ФЭМП: Развитие элементарных математических представлений		1	1
4.	Рисование	1	2	2
5.	Лепка	1	1	1
6.	Англикация	1	1 (чередуется)	1 (чередуется)
7.	Конструирование	1 (чередуется)	1	1
8.	Музыкальное	2	2	2
9.	Физкультурное	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)	2+1(на прогулке)
	Итого	10	13	13

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

День недели	Вид занятия	Время проведения занятий		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Коммуникативные Развитие речи Художеств. литература Познание: Предметы окружающего Жизни общества, жизни Природное окружение Экологическое воспитание Физкультурное Музыкальное Рисование ФЭМП (англиксия) (передается в млад. группе)	-	1.9.00 - 9.20	1.9.00 - 9.25
		1.9.00 - 9.15	-	-
Вторник	ФЭМП элементарных математиче- ских представлений Музыкальное Рисование 1.9.00 - 9.15 (передается в млад. группе)	-	1.9.00 - 9.20	1.9.00 - 9.25
		2.9.35 - 9.50	-	-
Среда	Коммуникативные Развитие речи Художеств. литература Физкультурное Познание Предметы окружающего Жизни общества, жизни Природное окружение Экологическое воспитание Музыкальное	1.9.00 - 9.15	-	-
		-	1.9.00 - 9.20	3.10.10 - 10.35
Четверг	Коммуникативные Развитие речи Художеств. литература Рисование ФЭМП элементарных математиче- ских представлений Лепка (конструирование) (передается в млад. группе)	-	1.9.00 - 9.20	1.9.00 - 9.25
		1.9.00 - 9.15	-	-
Пятница	Физкультурное Музыкальное	1.9.00 - 9.15	2.9.35 - 09.55	2.9.35 - 10.00
		2.9.35 - 9.50	-	-

Способ систематической фиксации динамики детского развития определяется по двум направлениям:

1. Диагностика уровня сформированности профессиональных качеств педагогов.
2. Система фиксации динамики детского развития и система проведения диагностики в разных формах.

Условия реализации основной программы

1. Руководство осуществляется в соответствии с уставом учреждения.
2. Воспитатели выполняют свои функции в соответствии с должностной инструкцией.
3. В учреждении соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина.
- 3.1. Имеется номенклатура дел.
- 3.2. Регистрируется входящая и исходящая документация.
- 3.3. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).
- 3.4. Обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой.
- 3.5. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.
4. Имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.
- 4.1. Устав.
- 4.2. Договор с учредителем.
- 4.3. Договор между родителями и ДОО.
5. Соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.