

Пояснительная записка.

Программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняются необходимыми разделами «Технология. Технический труд». Учебник А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение раздела «Технология. Сельскохозяйственный труд. Растениеводство. Животноводство» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 280 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI, VII и VIII классах по 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

5 класс

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Осенние работы (8 час)

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка лукович.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Весенние работы (8 час)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приоткрытие экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Технический труд.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 час)

Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (10 час)

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с

криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему контуру, сверление технологических отверстий, обработка кромок заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудованной верстака. Уборка рабочего места. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской документации (10 час)

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки (10 час)

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла. Листовой металл, жест, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиление кромок заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Варианты объектов труда

Головолочки, целочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование (2 час)

Механизмы технологических машин (2 час)

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

Практические работы

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик". Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Объекты труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

Электротехнические работы (5 час)

Электромонтажные работы (2 час)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия.

Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока (3 час)

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

Технологии ведения дома (2 час)

Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью (2 час)

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами*. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Варианты объектов труда

Мебель, верхняя одежда, обувь.

Творческая, проектная деятельность (3 час)

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ. 5 класс

№ п/п	Содержание разделов, тем	Кол-во часов	Наглядные пособия, оборудование	Цели	Лит-ра	Дата	
						пла н.	Фа кт.
1.	Основы аграрной технологии (осенние работы) Вводный урок. Правила безопасности и рационального труда в растениеводстве. Экскурсия на учебно-опытный участок. Сельскохозяйственные растения в осенний период.	8 1.1-1.2	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», план учебно-опытного участка	Сообщить содержание и задачи «Технологии» на учебный год, познакомить уча-ся с правилами безопасной работы; ознакомить с учебно- опытным участком школы; дать общее представление о сельскохозяйственных культурах выращиваемых на участке	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.4-6, 11-13	С	
	Понятия об урожае и урожайности. Направления растениеводства в регионе, в селе, на пришкольном участке Практическая работа №1. Уборка и	1.3-1.4	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохоз. Инвентарь	Ознакомить учащихся с классификацией отраслей сельскохозяйственного производства	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д.	Н Т	

	учет урожая. Правила безопасной работы.				«Технология 5 класс» стр.6-11	Я	
	Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая Практическая работа №2. Подготовка урожая к хранению, сбор семян.	1.5-1.6	Таблицы из серии «Сельскохозяйственное хозяйство в 5-7 кл.», сельскохозяйств. Инвентарь	дать общее представление об овощных культурах (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая	Учебник «Сельскохозяйственное хозяйство в 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.13-16	Б	19/10
	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Практическая работа №3. Подготовка участка к осенней обработке почвы. Правила безопасной работы.	1.7-1.8	Таблицы из серии «Сельскохозяйственное хозяйство в 5-7 кл.», сельскохозяйств. Инвентарь	Ознакомить с особенностями уборки урожая овощных культур; научить убирать овощные культуры, определять урожайность; прививать навыки бережного отношения к урожаю	Учебник «Сельскохозяйственное хозяйство в 5-7 кл.» Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.16-17	Б	20/10
2.	Строительные ремонтно-отделочные работы. Строительные материалы и их назначение	5					
	Бумага и картон. Исторические сведения производства бумаги. Виды бумаги и картона, их свойства. ПР: знакомство с видами бумаги картона	2.9	Бумага разных видов. Набор инструментов	Формировать знания о составе и производстве бумаги. Ознакомить со свойствами изучаемого материала.	Стр.4-8	О	20/10
	Клеевые материалы. ПР: приготовление клея	2.10	Сухие исходные. Набор инструментов	Формировать понятие о видах клея и его применении. Формировать навыки и умения изготовления видов клея.	Стр.142-147	О	20/10
	Обработка бумаги и изделия из нее. Исторические сведения об искусстве витражей. Практическая работа: Изготовление бумажного витража	2.11	Бумага, картон, клей, краски. Набор инструментов	Формировать умение изготавливать бумажный витраж	стр.9-13	О	20/10
	Обработка бумаги и изделия из нее. Витраж и его виды. Практическая работа: Изготовление бумажного витража	2.12	Бумага, картон, клей, краски. Набор инструментов	Формировать умение изготавливать бумажный витраж	стр.9-13	К	20/10

<p>Обработка бумаги и изделия из нее. Обработка бумаги и картона. Контрольная работа №1 по разделу: «Строительные ремонтно-отделочные работы» Интерьер жилых помещений Понятие «интерьер». Оборудование кухни. Планировка кухни. ПР: Планировка кухни.</p>	<p>2.13</p>	<p>Бумага, картон, клей, краски, Набор инструментов Эскизы интерьеров и варианты оформления окон</p>	<p>Совершенствовать навыки соединения и окраски бумаги и картона Ознакомиться с понятием «интерьер», его историей, требованиями к оформлению помещений</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 180-185</p>	<p>Т</p>
<p>3. Создание изделий из древесины и древесных материалов. Черчение и графика Правила безопасной работы. Организация труда и оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Древесина как природный и конструкционный материал. Практическая работа №23. Определение пород древесины, пиломатериалов и древесных материалов. Практическая работа №24. Оборудование рабочего места и обработка приемов крепления заготовок на верстаке</p>	<p>10 3.14</p>	<p>Столярный и разметочный инструмент. Древесина, пиломатериалы, шпон, фанера, ДСП, ДВП. Таблица «Строение древесины» Коллекция образцов древесных пород. Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ». Выставка работ учащихся прошлых лет</p>	<p>Ознакомиться с правилами безопасной работы; древесиной, с видами пиломатериалов; научиться правильно оборудовать рабочее место для обработки древесины, определять по внешнему виду образцов древесные породы</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 6-11, 12-19 Стр.115-125</p>	<p>Я</p>
<p>Графическая документация. Разметка деталей из древесины Практическая работа №26. Чтение графического изображения изделия. Практическая работа №27. Разметка деталей из древесины</p>	<p>3.15-3.16</p>	<p>Столярный и разметочный инструмент. Древесина. Таблицы «Разновидности графических</p>	<p>Ознакомиться с видами графической документации на изделие, с инструментами, применяемыми для выполнения разметки. Научить читать чертеж, технический рисунок и эскиз, приемам разметки деталей</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 20-29 Стр.126-134</p>	<p>Р</p>

			изображений», брусков для проецирования, детали для выполнения чертежа, фанера для разделочных досок.	из дерева		б	
Пиление древесины. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы. Практическая работа №28. Выпиливание деревянных заготовок.	3.17	Столярный и разметочный инструмент. Заготовки древесины Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ». Таблица «Пиление столярной ножовкой», стусло.	Ознакомить с видами пил и приемами работы с ними; научить приемам работы со столярной ножовкой; воспитывать аккуратность во время работы	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.33-36 <u>Стр.135-138</u>		я	
Строгание древесины. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы Практическая работа №29. Строгание деревянных заготовок шерхебелем и рубанком.	3.18-3.19	Столярный и разметочный инструмент. Заготовки древесины. Таблицы «Строгание древесины» Различные виды строгального инструмента. Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	Ознакомить уч-ся с устройством рубанка и видами стругов; научить приемам строгания; развивать техническое мышление	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр..37-40 <u>Стр.138-140</u>		н	
Сверление древесины. Инструменты. Правила безопасной работы	3.20	Столярный и разметочный	Ознакомить уч-ся с инструментами для сверления	Учебник Симоненко В.Д.		я	

	<p>Практическая работа №30. Сверление отверстий в заготовках из древесины</p>	<p>инструмент. Древесина. Плакат «Сверление древесины», набор сверл различных видов, коловорот, ручная дрель.</p>	<p>отверстий; научить приемам сверления с помощью коловорота и ручной дрелью</p>	<p>«Технология 5 класс» стр. 41-45 <u>Стр.140-142</u></p>	<p>Б</p>
	<p>Соединение деталей столярных изделий. Правила безопасной работы Практическая работа №31. Сборка изделия</p>	<p>3.21- 3.22 Столярный и разметочный инструмент. Древесина. Гвозди, шурупы, клей. Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»</p>	<p>Ознакомить уч-ся с правилами соединения гвоздями, шурупами и клеем; научить выполнять соединения гвоздями, шурупами и клеем</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 45-53 <u>Стр.142-147</u></p>	<p>Р</p>
	<p>Контрольная работа №2 по разделу: «Создание изделий из древесины и древесных материалов» Отделка изделий из древесины. Практическая работа №32. Выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование изделий из древесины.</p>	<p>3.23 Столярный и разметочный инструмент. Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ», шлифовальная шкурка, шлифовальная колодка, фанера, кисть, томпон, лак.</p>	<p>Ознакомить с правилами зачистки изделий, с технологическим приемом лакирования изделий. Научить защищать изделия способами лакирования</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 53-58, 61-63 <u>Стр.148-154</u></p>	<p>Д</p>
<p>4.</p>	<p>Создание изделий из металлов и пластмасс</p>	<p>10</p>			<p>Е</p>
	<p>Правила безопасной работы. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока. Плавка т/листового металла и проволоки. Практическая работа №33. Свойства тонких листовых металлов и</p>	<p>4.24- 4.25 Слесарный и разметочный инструмент. Т/листовой металл и проволока. Таблица «Т/Б при выполнении работ</p>	<p>Ознакомить с назначением, устройством слесарных тисков и слесарного верстака, со свойствами металлов и методами получения металла и проволоки Научить правильной организации рабочего места и</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр.155-160,163-166</p>	<p>К</p>

<p>проволоки. Практическая работа №34. Оборудование рабочего места. Практическая работа №35. Правка металлического листа и проволоки</p>		<p>по обработке металлов»</p>	<p>приемам работы с тисками, определять вид металла и сплава</p>	<p>А</p>	
<p>Разметка. Технологическая карта. Основные приемы резания т/листвого металла и проволоки. Зачистка деталей из металла. Правила безопасной работы Практическая работа №36. Разметка деталей из металлического листа и проволоки. Практическая работа №37. Резание металлического листа и проволоки. Практическая работа №38. Зачистка металлического листа и проволоки.</p>	<p>4.26- 4.27</p>	<p>Слесарный и разметочный инструмент. Т/листовой металл и проволока. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»</p>	<p>Ознакомить с приемами правки и резания т/листвого металла и проволоки, продолжить формирование умений работы с конструкционными материалами</p>	<p>Б</p> <p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр.161- 163,166-170</p>	
<p>Гибка т/листвого металла и проволоки. Инструменты и приспособления для сгибания заготовок. Правила безопасной работы Практическая работа №39. Гибка металлического листа и проволоки</p>	<p>4.28- 4.29</p>	<p>Слесарный и разметочный инструмент. Т/листовой металл и проволока. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»</p>	<p>Ознакомить с приемами гибки т/листвого металла и проволоки, формировать навыки работы с конструкционными материалами</p>	<p>Б</p> <p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр.171-173</p>	
<p>Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасной работы Практическая работа №42. Изучение устройства сверлильного станка и работа на нем.</p>	<p>4.30- 4.31</p>	<p>Слесарный и разметочный инструмент. Т/листовой металл и проволока. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»</p>	<p>Ознакомление с устройством, управлением сверлильного станка и принципом его работы. овладение безопасными приемами работы на станке.</p>	<p>Учебник Симошенко В.Д. «Технология 5 класс» стр.176-179</p>	

	<p>Соединение деталей из т/листового металла (фальцевым швом, заклепками) Правила безопасной работы</p> <p>Отделка готовых изделий.</p> <p>Практическая работа №40.</p> <p>Соединение тонких металлических листов фальцевым швом.</p>	4.32	<p>Слесарный и разметочный инструмент</p> <p>Т/листовой металл и проволока.</p> <p>Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»</p>	<p>Ознакомить с видами фальцевых швов и технологией его изготовления; закрепить знания по гибке т/листового металла.</p> <p>Научить выполнять фальцевый шов</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 173-174	Я
	<p>Контрольная работа №3 по разделу: «Создание изделий из металлов и пластмасс»</p> <p>Заклепочное соединение.</p> <p>Практическая работа №41.</p> <p>Соединение металлических листов заклепками.</p>	4.33	<p>Слесарный и разметочный инструмент.</p> <p>Т/листовой металл и проволока.</p> <p>Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»</p>	<p>Ознакомить со способом соединения т/листового металла на заклепки; закрепить знания по сверлению т/листового металла; научить выполнять соединение на заклепку</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр. 174-176	Н
5	<p>Декоративно-прикладное творчество</p> <p>Выжигание по древесине</p> <p>Практическая работа: Освоение приемов выжигания</p>	2	<p>Верстак,</p> <p>шлифовальная шкурка, фанера, рисунки, приборы для выжигания, разметочный инструмент, образцы изделий</p>	<p>Ознакомить с приемами выжигания, обучать приемам художественной обработки древесины</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.149-151.	В
	<p>Выпиливание лобзиком.</p> <p>Практическая работа: Выпиливание контура рисунка</p>	5.34	<p>Верстак,</p> <p>шлифовальная шкурка, фанера, рисунки, лобзики, разметочный инструмент, образцы изделий</p>	<p>Ознакомить с приемами пиления лобзиком, обучать приемам художественной обработки древесины</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.148-149	А
6	<p>Машинны и механизмы</p> <p>Механизмы и их назначение.</p>	2	<p>Конструктор</p>	<p>Творческое решение учебных и</p>	Учебник	
		6.36				

	<p>Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Практическая работа № Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".</p>	6.37	<p>Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем</p> <p>Практическая работа № Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.</p>	<p>механизмы оборудования школьных мастерских</p>	<p>самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс»</p>	Р
7	<p>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</p> <p>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАМИ И ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ. ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ.</p>	5	<p>Провода, электроустановочные изделия</p>	<p>ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.</p>	<p>Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.</p>	Ф	
	<p>Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. <i>Виды проводов.</i> Инструменты для электромонтажных работ. Приемы установки изделий. Приемы монтажа установочных изделий.</p>	7.38-7.39	<p>Провода, электроустановочные изделия</p>	<p>Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.</p>			
	<p>Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. <i>Виды источников тока</i> и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об</p>	7.40	<p>Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.</p>				

8	электрической цепи и ее принципиальной схеме.					Е
	Технология ведения дома Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.	2 8.43	Мебель, верхняя одежда, обувь.	Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс»	В
	Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. <i>Уход за зимний период.</i> Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	8.44	Мебель, верхняя одежда, обувь.	Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс»	Р
	Проектная деятельность	3				А
	Творческий проект Этапы выполнения проекта Практическая работа: Творческий проект.	8.45	Плакат «Этапы выполнения проекта», тесты, творческие проекты прошлых лет, журналы	Ознакомление с понятием творческого проекта, с этапами его выполнения, развитие познавательных интересов	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.211-213	Л
	Экономические расчеты Практическая работа: Творческий проект.	8.46	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, примеры экономических	Выполнение экономического расчета: развитие интеллектуальных способностей	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс» стр.. 214-221	Б

					питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе				Р	
	Анализ и формулирование проблем содержания молодняка сельскохозяйственной птицы, выбор и обоснование темы проекта	9.58	Выход в интернет. Таблицы, плакаты.			Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.»			Е	
	Поиск информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов	9.59-9.61	Интернет, таблицы, плакаты.			Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.»			Л	
	Защита проектов	9.62			Заслушать отчеты учащих по выполнению творческих проектов, оценить выполнение проектов	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.»			Б	
1.	Основы аграрной технологии (весенние работы)	8								
	Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте	1.63	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйственный инвентарь		Овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, приобщение к нормам и ценностям общества	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Инструкции по т/б Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр.195-196			М	
	Практическая работа № Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост).	1.64-1.65	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйственный инвентарь		Ознакомить со способами выращивания овощных растений	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр.192-195				
	Правила использования	1.66-	Таблицы из серии		Ознакомить уч-ся с видами	Учебник «Сельско-				

	органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.	1.67	«Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйхоз. Инвентарь	удобрений, их применением	хозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр.200-203	А
	Практическая работа № Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.	1.68-1.69	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйхоз. Инвентарь	Ознакомить уч-ся с понятием «однолетние зеленые культуры»	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр.195-200	Й
	Практическая работа № Выбор мультчирующего материала, мультчирувание посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.	1.70	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельскохозяйхоз. Инвентарь	Ознакомить уч-ся с видами защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр. Учебник Симоненко В.Д. «Технология 5 класс стр. 203-207	
	ИТОГО:	70 ч				