

Пояснительная записка 6 класс.

Программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняются необходимыми разделами «Технология. Технический труд». Учебник А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение раздела «Технология. Сельскохозяйственный труд. Растениеводство. Животноводство» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 280 часов для обязательного изучения каждого направления образования образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI, VII и VIII классах по 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедию, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

6 класс

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Осенние работы (8ч)

Основные теоретические сведения.

Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потери сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии и *защиты почв от эрозии*. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения.

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

Практические работы.

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

Варианты объектов труда.

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур

Весенние работы (8ч)

Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгин, флоксы, гладиолусы, пионы.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Основные теоретические сведения

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы.

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости проведения мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

Варианты объектов труда

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Практические работы.

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологов в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры), изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

Технический труд

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (9 час)

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения*. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической формы. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка. Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка

абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделия для украшения интерьера, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (10 час)

Технология изготовления изделий из сортового проката (10 час)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. *Современные технологические машины.*

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: подержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опиливание прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование (1 час)

Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (1 час)

Основные теоретические сведения

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Варианты объектов труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

Электротехнические работы (4час)

Электромонтажные работы (2 час)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, *притоев, флюсов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.

Устройства с электромагнитом (2 час)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. *Принцип действия* и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Практические работы

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. *Разработка схем* и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии. *Проверка работы промышленного индукционного электромагнитного реле.*

Варианты объектов труда

Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

Технологии ведения дома (2 час)

Эстетика и экология жилища (2 час)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. *Современные стили в интерьере.*

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и *санитарно-гигиенических требований*. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

Практические работы

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.

Творческая, проектная деятельность (7 часов)

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

	<p>допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и лукович многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.</p>					Т Я Б
<p>2.</p>	<p>Строительные ремонтно-отделочные работы. Строительные материалы и их назначение. Технология ведения дома. Интерьер жилых помещений. Искусственное и естественное освещение. Практическая работа: Виды бытовых светильников Санитарно-технические работы. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Практическая работа: Ремонт кранов и смесителей.</p>	<p>10</p> <p>2.09-2.10</p>	<p>Таблица «Устройство лампы накаливания» Смесители, краны водопроводные, гаечные ключи, отвертка</p>	<p>Познакомить учащихся с видами бытовых светильников Познакомить с устройством водопроводных кранов и смесителей. Научить выполнять ремонт кранов и смесителей.</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.104-107</p>	Р Б Я
<p>Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере. Профессия маляр. Виды малярных работ. Практическая работа: Изготовление трафаретов</p>	<p>2.11-2.12</p>	<p>Картон, краски, трафареты. Набор инструментов</p>	<p>Формировать понятие о видах малярных работ Формировать навыки росписи по трафарету Ознакомить с профессией маляра</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.148-150</p>	Н О Я	
<p>Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере. Виды материалов для окраски (водоэмульсионная краска, акриловые краски)</p>	<p>2.13-2.14</p>	<p>Картон, краски, трафареты. Набор инструментов</p>	<p>Ознакомить с видами материалов для окраски (водоэмульсионная краска, акриловые краски)</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.148-150</p>	Я Б	

	<p>Практическая работа: Изготовление трафаретов</p> <p>Декорирование предметов интерьера. Исторические сведения об обоях. Практическая работа: Нанесение рисунка трафарета на обоях</p>	2.15-2.16	Обои, клей, коробки. Набор инструментов	<p>Воспитывать аккуратность и рациональное использование материалов и рабочего времени.</p> <p>Формировать знания о строительных материалах (обоях) и умения их применять.</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.142-143	Р	140 150
	<p>Декорирование предметов интерьера. Виды обоев и их свойства. Практическая работа: Изучение видов обоев</p>	2.17-2.18	Обои, клей, коробки. Набор инструментов		Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.142-143	Б	
	<p>Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы</p>	10				Д	
	<p>Заготовка древесины. Производство пиломатериалов и их применение. Пороки древесины. Практическая работа №2. Знакомство с пороками древесины.</p> <p>Практическая работа №3. Определение и изучение видов пиломатериалов.</p>	2.19-2.20	Столярный и разметочный инструмент. Древесина Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	<p>Познакомить со свойствами и применением древесины и древесных материалов; с видами пороков древесины</p> <p>Научить определять пороки древесины по внешнему виду</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр. 5-12	Е	
3.	<p>Чертежи деталей и сборочный чертеж. Ступенчатое соединение брусков в половину толщины с применением гвоздей, шурупов, клея</p> <p>Практическая работа №4. Графическое изображение изделий из древесины</p> <p>Практическая работа №6. Изготовление изделия из древесины с соединением</p>	3.21-3.22	Столярный и разметочный инструмент. Древесина. Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	<p>Познакомить уч-ся с правилами оформления сборочных чертежей; со способами соединения деталей из древесины.</p> <p>Научить выполнять чертежи, выполнять соединения брусков внакладку (вполдерева)</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.16-30	К	150 160
						А	
						Б	

	<p>брусков врезкой.</p> <p>Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа №7. Изготовление изделия цилиндрической формы.</p>	3.23-3.24	<p>Столярный и разметочный инструмент. Древесина Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»</p>	<p>Показать приемы изготовления цилиндрической детали ручным инструментом. Научить выполнять цилиндрические детали ручным инструментом</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.31-34</p>	Р 20.1 1.12	
	<p>Устройство токарного станка для точения древесины СТД-120М.</p> <p>Правила безопасной работы. Практическая работа №9.</p> <p>Изучение устройства токарного станка для точения древесины.</p>	3.25-3.26	<p>Станок токарный для точения древесины СТД-120М, образцы изделий</p>	<p>Ознакомить с видами технологических машин, с устройством и управлением СТД-120М; развивать техническое мышление</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.38-41</p>	Б 21.4 1.12	
	<p>Подготовка к работе токарного станка и управление им. Т/Б при работе на станке. Практическая работа: Подготовка к работе токарного станка</p>	3.27-3.28	<p>Станок токарный для точения древесины СТД-120М, образцы изделий, разметочный инструмент, стамески, заготовки.</p>	<p>Изучить инструменты, применяемые для точения и приемы работы; научить учащегося выбирать и крепить заготовки в станке; развивать технический кругозор</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.42-45</p>	Я 13.12 1.12	
4.	<p>Технологии изготовления изделий из сортового проката</p>	9				Н 16.12 1.12	
	<p>Правила безопасной работы. Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.</p> <p>Практическая работа №14.</p> <p>Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.</p> <p>Практическая работа №15.</p> <p>Ознакомление с видами сортового проката.</p>	4.29	<p>Слесарный и разметочный инструмент. Сортовой прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»</p>	<p>Развивать представление об основных свойствах металлов и сплавов; познакомить с основными свойствами металлов, с видами сортового проката; научить определять виды металлов и сплавов. Виды сортового проката, выполнять чертежи</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр.66-73</p>	В 16.12 1.12	

	Разметка деталей по чертежу. Технологическая карта. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Практическая работа №17. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Практическая работа №18. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката	4.30	Слесарный и разметочный инструмент. Сортной прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Ознакомить уч-ся с устройством и приемами работы со штангенциркулем; научить правилам и приемам измерения размеров деталей, разметке деталей по чертежу	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр. 74-85	А
	Резание металла слесарной ножовкой. Устройство и назначение ножовки. Принцип резания Правила безопасной работы. Практическая работа №19. Резание металла слесарной ножовкой.	4.31-4.32	Слесарный и разметочный инструмент. Сортной прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Ознакомить уч-ся с устройством слесарной ножовки; научить приемам резания слесарной ножовки	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр. 85-88	Б
	Рубка металла на плите и в тисках. Правила безопасной работы. Практическая работа №20. Рубка заготовок в тисках и на плите.	4.33-4.35	Слесарный и разметочный инструмент. Сортной прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Ознакомить уч-ся с приемами рубки металла зубилом; научить приемам рубки в тисках и на плите	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр. 89-92	
	Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиливания. Правила безопасной работы. Практическая работа №21. Опиливание заготовок из сортового проката	4.36-4.37	Слесарный и разметочный инструмент Сортной прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Ознакомить уч-ся с видами напильников; научить приемам опиливания металла; развивать умение обрабатывать металл	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр. 92-96	Ф
5.	Машины и механизмы Графическое представление и моделирование	2				
	<i>Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на</i>	5.38	Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.	Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой		Е

	кинематических схемах зубчатых передач...			передачей из деталей конструктора		
	Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет	5.39	Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.	Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.	В	
6.	Электротехнические работы	4				
	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, <i>приемы</i> , <i>флюсов</i> . Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	6.40-6.41	Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.	Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.	Р	
	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в	6.42-6.43	Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического	Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. <i>Разработка схем</i> и сборка моделей электротехнических	Л	

	<p>электротехнических устройств. <i>Принцип действия</i> и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.</p>			<p>установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии. <i>Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.</i></p>	Б	
7.	<p>Технологии ведения дома</p> <p>Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность, <i>Современные стили в интерьере.</i> Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и <i>санитарно-гигиенических требований.</i> Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.</p>	2	Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.	Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.	М	
					А	

9.	Выращивание кроликов	10				А				
	Вводный урок. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы.	9.53-9.54	Плакаты, или открытки с изображением кроликов	Ознакомить с понятием «порода», с ведущими породами кроликов	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.46-49					
	Правила размножения кроликов и ухода за молодняком Практическая работа: планирование сроков получения приплодов	9.55-9.56	Плакаты, или открытки с изображением растений, образцы кормов, с/х инвентарь	Ознакомить с основными видами кормов, с понятием «рацион» и «нормы кормления»	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.49-51	П				
	Понятие «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам) Практическая работа: подготовка кормов и кормление	9.57-9.58	Плакаты, с/х инвентарь	Ознакомить с наиболее распространенными заболеваниями кроликов.	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.100-101	Р				
	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки Практическая работа: проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий	9.59-9.60	Плакаты, с/х инвентарь	Ознакомить с технологией получения продукции свиноводства	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.168-173	Л				
	Профессии, связанные с выращиванием кроликов. Практическая работа: Правила составления рационов (по образцам)	9.61-9.62	Плакаты, с/х инвентарь	Ознакомить с оборудованием свинарника, с рационом и нормами кормления, с расчетами норм кормления	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.173-177	Б				
1.	Основы аграрной технологии (весенние работы)	8								
	Значение защищенного грунта. Устройство парников, рассадников.	1.63	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь	Ознакомить уч-ся с устройством парников, рассадников; овладение общетрудовыми умениями и навыками	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.79-84	М				

<p>Выращивание огурца и томата в парнике, теплице ПР: Посадка рассады огурца в грунт теплицы. Правила безопасной работы</p>	<p>1.64</p>	<p>Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь</p>	<p>Ознакомить уч-ся с условиями выращивания овощей теплице, парнике; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.79-84</p>	<p>А</p>
<p>Понятие «пикировка», технология пикировки семян. ПР: Пикировка семян томата и капусты. Правила безопасной работы</p>	<p>1.65-1.66</p>	<p>Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь</p>	<p>Ознакомить уч-ся с технологией пикировки семян томата и капусты; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.84-86</p>	<p>А</p>
<p>Выращивание капусты белокачанной. ПР: Высадка рассады в грунт. Правила безопасной работы</p>	<p>1.67-1.68</p>	<p>Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь</p>	<p>Ознакомить уч-ся с технологией выращивания капусты; овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.64-66, 83-84.</p>	<p>Й</p>
<p>Посев семян огурца в открытый грунт Практическая работа : Посев семян огурца в открытый грунт на пришкольном участке</p>	<p>1.69-1.70</p>	<p>Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь</p>	<p>Овладение общетрудовыми умениями и навыками</p>	<p>Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.89-91</p>	<p>Й</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>70 час</p>				