

Пояснительная записка 7 класс.

Программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняются необходимыми разделами «Технология. Технический труд». Учебник А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение раздела «Технология. Сельскохозяйственный труд. Растениеводство. Животноводство» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 280 часов для обязательного изучения каждого направления образования образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI, VII и VIII классах по 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перепарфразировать мысль (объяснить «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедию, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

7 класс

Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы (8ч)

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технологія выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве

Основные теоретические сведения.

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. *Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.* Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы.

Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизмамированной обработки почвы.

Варианты объектов труда.

Минитрактор, мотоблок, навесные орудия.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте

Весенние работы (11ч)

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу, подкормка.

Варианты объектов труда.

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда.

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

Технический труд

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (10час)

Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (10 час)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристики основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединения деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и *яничные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (10 час)

Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (10 час)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия, их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

Машины и механизмы

Графическое представление и моделирование (1 час)

Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (1 час)

Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, *варианты их конструктивного выполнения*. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. *Выбор замысла автоматического устройства*. *Разработка конструкции модели*. Сборка и испытание модели.

Варианты объектов труда

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

Электротехнические работы (6 час)

Устройства с элементами автоматики (6 час)

Основные теоретические сведения

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. *Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле*.

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. *Виды и назначение автоматических устройств*. *Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах*. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

Варианты объектов труда

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматик.

Технологии ведения дома (4 час)

Эстетика и экология жилища (4 час)

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.

Творческая, проектная деятельность (11 часов)

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ. 7 класс

№ п/п	Содержание разделов, тем	Кол-во часов	Наглядные пособия, оборудование	Цели	Лит-ра	Дата						
						план.	Факт.					
1.	Основы аграрной технологии (осенние работы) Вводный урок. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Практическая работа: Сбор урожая корнеплодов	8	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», инструкции по Т/Б, сельхоз. Инвентарь	Овладение общетрудовыми умениями и навыками по уборке урожая	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.127-129	С	✓					
								1.1-1.2	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь, инструкции по Т/Б	Познакомить уч-ся с правилами уборки овощных культур; овладение обще-трудовыми умениями и навыками по уборке урожая	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.127-129	Е
								1.3-1.4	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь, инструкции по Т/Б	Ознакомить с основными плодово-ягодными культурами и правилами ухода за ними	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.130-135	Н
								1.5-1.6	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь	Ознакомить учащихся с работами по осеннему уходу за плодово-ягодным садом	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.157-159	Т
2.	Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений	10	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь	Знать древесные материалы, физические и механические свойства древесины и правила определения влажности и	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 классе» стр.5-12	Я						
								1.7-1.8	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. Инвентарь	Знать древесные материалы, физические и механические свойства древесины и правила определения влажности и	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 классе» стр.5-12	Б
	Правила безопасной работы. Физико-механические свойства древесины. Лабораторная работа: Определение плотности и	2.9-2.10	Древесина. Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	Знать древесные материалы, физические и механические свойства древесины и правила определения влажности и	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 классе» стр.5-12	Р	Б					

влажности древесины.				плотности древесины, правила сушки и хранения древесины. Уметь определять плотность и влажность древесины			
Конструкторская документация ЕСКД. Технологическая документация. Практическая работа: Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.	2.11- 2.12	Столярный и разметочный инструмент. Древесина	Знать конструкторскую документацию. Уметь составлять технологическую карту	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр.12-19	О К		
Шпильные столярные соединения. Разметка и запиливание шпиль и проушин. Инструменты для обработки шпильных соединений. Приемы работы. Т/б Практическая работа: Ящик для мелких деталей	2.13- 2.14	Столярный и разметочный инструмент. Древесина Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	Знать разновидности шпильных соединений, основные элементы шпильного соединения, последовательность выполнения шпильного соединения, инструменты, правила безопасной работы Уметь изображать шпильное соединение на чертежах	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр.34-36	Т Я Б		
Разметка и запиливание шпиль и проушин. Инструменты для обработки шпильных соединений. Приемы работы. Т/б Практическая работа: Ящик для мелких деталей	2.15- 2.16	Столярный и разметочный инструмент. Древесина Таблица «Техника безопасности при выполнении столярных работ»	Уметь производить разметку шпильного соединения, выполнять шпильное соединение	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр.37-42	Р Б	14-11 16-4	
Точение конических и фасонных деталей на СТД-120. Инструмент, приемы работы, технологическая карта. Т/б. Практическая работа: Ручка для напильника	2.17- 2.18	Столярный и разметочный инструмент. Древесина. Токарный станок СТД, режущий инструмент. Таблица «Правила безопасности при работе на токарном станке»	Совершенствовать приемы работы на СТД-120М, знать технологию изготовления конических и фасонных поверхностей, правила безопасной работы. Уметь точить детали конической и	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр.46-51			

3.	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	10		фасонной формы, контролировать качество работы		
3.19-3.20	Правила безопасной работы. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа: «Приемы термической обработки стали»	3.19-3.20	Слесарный и разметочный инструмент. Сортовой прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства стали; виды термообработки стали; основные виды термообработки Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр. 79-83	Н 16 О 18 Я
3.21-3.22	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Правила безопасности при работе на станке. Практическая работа: Токарно-винторезный станок	3.21-3.22	Токарно-винторезный станок ТВ-6. Сортовой прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Ознакомить уч-ся с назначением и устройством токарно-винторезного станка, инструментами и приспособлениями	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр. 86-92	Б 25 Р
3.23-3.24	Виды и назначение токарных резцов. Управление станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке ТВ-6. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа: Точение заготовок болта	3.23-3.24	Токарно-винторезный станок ТВ-6. Сортовой прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Знать: виды и назначение токарных резцов, приемы работы на токарно-винторезном станке ТВ-6. Научить подготавливать рабочее место, закреплять деталь, подобрать инструмент, устанавливать резец, изготавливать детали цилиндрической формы	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 6 класс» стр. 93-103	Б 20 212
3.25-3.26	Технология точения на токарно-винторезном станке ТВ-6. Практическая работа: Точение заготовок болта	3.25-3.26	Токарно-винторезный станок ТВ-6. Сортовой прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Уметь подготавливать рабочее место, закреплять деталь, подобрать инструмент, устанавливать резец, устанавливать детали	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр. 104-107	Б 7 912

	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Управление станком. Т/б при работе Практическая работа: Наладка и настройка НГФ	3.27-3.28	Настольный горизонтально-фрезерный станок НГФ-110Ш Сортовой прокат. Таблица «Т/Б при выполнении работ по обработке металлов»	Ознакомить уч-ся с устройством и назначением настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш, приемами работы на нем, видами фрез	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр.107-112	9.12 10.12 Д
4.	Сборка моделей механических устройств автоматике по эскизам и чертежам	2				
	Механические автоматические устройства, <i>варианты их конструктивного выполнения.</i> Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и <i>температуры.</i>	4.29-4.30	Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.	Чтение схем механических устройств автоматике. <i>Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели.</i> Сборка и испытание модели.		Е 16.12 21.12 К
5.	Устройства с элементами автоматике	4				
	<i>Принципы работы</i> и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. <i>Работа счетчика электрической энергии.</i> Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых	5.31-5.32	Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматике.	Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.		22.12 23.12 А Б

<p>приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. <i>Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.</i></p>					Р
<p>Понятие об автоматическом контроле и регулировании. <i>Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматизации в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматизации.</i> Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>	<p>5.33- 5.34</p>	<p>Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматизации.</p>	<p>Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.</p>		Б
<p>6. Эстетика и экология жилища</p> <p><i>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</i></p>	<p>4</p> <p>6.35- 6.36</p>	<p>Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.</p>	<p>Оценка микроклимата в доме. <i>Определение места положения скрытой электропроводки.</i> Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой</p>		Я

	<p>Понятие об экологии жилища. <i>Оценка и регулирование микроклимата в доме.</i> Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.</p>				техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.	Н
	<p><i>Способы определения места положения скрытой электропроводки.</i> Современные системы фильтрации воды. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.</p>	6.37-6.38	<p>Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.</p>	<p><i>Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки.</i> Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.</p>	А	
7.	<p>Проектная деятельность Этапы выполнения проекта. Основные требования к проектированию изделий. ПР: Творческий проект</p>	И				Р
	<p>Выбор и обоснование проекта ПР: Творческий проект</p>	7.39-7.40 7.41-7.42	<p>Плакаты «Этапы выполнения проекта», тесты, творческие проекты прошлых лет, журналы Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, набор инструментов, заготовки</p>	<p>Повторить последовательность выполнения творческого проекта; знать этапы выполнения творческого проекта; формировать навыки творческой деятельности</p>	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр.160-162	Б
					Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр.117-134	

<p>Выполнение творческого проекта. Элементы конструирования. ПР: Творческий проект</p>	<p>7.43-7.44</p>	<p>Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, набор инструментов, заготовки</p>	<p>Ознакомить с элементами конструирования, формировать навыки творческой деятельности</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр..162-164</p>	<p>Ф</p>
<p>Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. ПР: Творческий проект</p>	<p>7.45-7.46</p>	<p>Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, примеры экономических расчетов, набор инструментов, заготовки</p>	<p>Ознакомить с элементами конструирования, с алгоритмом решения изобретательских задач; формировать навыки творческой деятельности</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр..164-166</p>	<p>Е</p>
<p>Экономические расчеты при выполнении проекта. Создание и редактирование рекламного проспекта изделия. ПР: Творческий проект</p>	<p>7.47-7.48</p>	<p>Творческие проекты, журналы, технологические карты, чертежи изделий, набор инструментов, заготовки</p>	<p>Ознакомить с методами определения себестоимости изделия, с созданием рекламного проспекта; формировать навыки творческой деятельности</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7класс» стр..164-166</p>	<p>Р</p>
<p>Защита творческого проекта.</p>	<p>7.49</p>	<p>Творческие проекты, журналы, технологические карты, чертежи изделий</p>	<p>Учить зачищать свои творческие проекты формировать навыки творческой деятельности</p>	<p>Учебник Симоненко В.Д. «Технология 7 класс» стр..166-189</p>	<p>Л</p>
<p>8. Выращивание поросят-отъемышей</p>	<p>10</p>				
<p>Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.</p>	<p>8.50-8.51</p>	<p>Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.</p>	<p>Приготовление кормов и подкормок, кормление поросят, приготовление профилактических препаратов: растворов солей железа и меди, йод-крахмального препарата.</p>		<p>М</p>
<p>Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы</p>	<p>8.52-8.53</p>	<p>Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.</p>	<p>определение примерной массы поросят по промерам, примерная оценка продуктивных качеств поросят по экстерьеру, расчет</p>		<p>Р</p>
					<p>Т</p>

					суточных приростов массы,			
				8.54-8.55	Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.	Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции).	уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами	А
				8.56-8.57	Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей.	уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами	П
				8.58-8.59	Поросята, корма, минеральные добавки, кормушки.	Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов. Экологические проблемы свиноводства.	уборка и дезинфекция помещений и оборудования свинарника малотоксичными препаратами	Р
								Е
								Л
								Б
1.	Основы аграрной технологии (весенние работы)	11						
	Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой.	1.60		Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Ознакомить уч-ся с видами работ по уходу за плодовыми ягодами культурами в саду и в питомнике	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.156-157		
	Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков	1.61-1.62		Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Ознакомить уч-ся с видами работ по уходу за плодовыми ягодами культурами в саду и в питомнике	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.158		
	<i>Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.</i> Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники.	1.63-1.64		Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Ознакомить со сроками и способами прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Овладение	Учебник «Сельскохозяйственный труд 5-7 кл.» стр.159-162		М

Охрана почв. Професии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве ПР: Выполнение прививок плодовых культур.			навыками выполнения прививок плодовых культур	
Размножение годных кустарников черенками. ПР: Подготовка рассадника, заготовка черенков плодовых культур.	1.65-1.66	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Ознакомить учащихся с условиями размножения годных кустарников черенками	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.130-131 А
Ягодные культуры, посадка и уход. ПР: Весенняя обрезка саженцев ягодных культур	1.67-1.68	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Ознакомить уч-ся с ягодными культурами, посадкой и уходом за ними; овладение навыками обрезки ягодных культур	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.127-130 Й
Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.	1.69-1.70	Таблицы из серии «Сельскохозяйственный труд в 5-7 кл.», сельхоз. инвентарь	Познакомить уч-ся с профессиями.	Учебник «Сельско-хозяйственный труд 5-7 кл.» стр.162-164
ИТОГО	70 ч.			