

Пояснительная записка 8 класс.

Программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняются необходимыми разделами «Технология. Технический труд». Учебник А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение раздела «Технология. Сельскохозяйственный труд. Растениеводство. Животноводство» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию или обществу значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 280 часов для обязательного изучения каждого направления образования образовательной области «Технология». В том числе: в V, VI, VII и VIII классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:
- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
 - Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
 - Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

8 класс

Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы (8 час)

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Практические работы

Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

Варианты объектов труда.

Яблони, груши, сливы, облепиха, арония.

Выращивание растений в защищенном грунте.

Весенние работы (8 час)

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и *способы его поддержания*. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

Варианты объектов труда

Зеленные культуры, огурцы, томаты, перец, лук.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников

Основные теоретические сведения.

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

Творческая, проектная деятельность

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве- выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. *Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве.*

Практические работы.

Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных культур в ЛПХ своего села. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы проекта по повышению культуры растениеводства в ЛПХ (распространение новых сортов). Составление плана выполнения проекта.

Варианты объектов труда (тем проектов)

Портрет приусадебного хозяйства в нашем селе, проблемы картофельводства в нашем селе.

Технический труд

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Машинны и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час)

Сложные механизмы

Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов.* Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Практические работы

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Варианты объектов труда

Модели механизмов из деталей конструктора.

Декоративно-прикладное творчество (2 час)

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип

художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды подделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и подделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

Электротехнические работы (6 час)

Электропривод

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного тока и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменения направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Технологии ведения дома (6 час)

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.* Потребительские качества товара и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности; обоснование

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Ремонтно-отделочные работы в доме (8 час)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклеек обоев. Технологии наклеек обоев встык и внахлест. Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку; заделка трещин, шпательвание, шпифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (6 час)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. *Устройство сливных бачков различных типов.*

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

Творческая, проектная деятельность (8 часа)

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.*

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ. 8 класс

№ п/п	Содержание разделов, тем	Кол-во часов	Наглядные пособия, оборудование	Цели	Лит-ра	Дата	
						план.	факт.
1.	Основы аграрной технологии (осенние работы) Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод.	8 1.1-1.4 1.5-1.8				С Е Н Т Я Б Р Ь	5.09 21.09 19.09 21.09
2	Семейная экономика Семейная экономика. Формы семейного предпринимательства Практическая работа: Определенные виды расходов семьи Потребности семьи. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок	6 2.9-2.10	Карточки-задания, схема «Домашняя часть семейного бюджета» Таблица, карточки-задания, тест	Познакомить уча-ся с понятием «семейная экономика», формами семейного предпринимательства	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 8 класс» стр.3-8	О К Т	3.10 3.10 3.10
	Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах Практическая работа: Разработка этикетки на товар.	2.11-2.12	Таблица «Символы по уходу за вещами», образцы маркеров, этикеток, вкладышей, упаковок с нанесенным	Познакомить с назначением торговых символов, этикеток, штрих-кода; воспитывать грамотного покупателя	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 8 класс» стр.13-18	Я	10.10

	<p>Определение по штрих-коду страны-изготовителя Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Расходы на питание</p>		<p>штрих-кодом Таблица «Калорийность пищевых продуктов», разные варианты меню,</p>	<p>Познакомить с основами рационального питания; распределением расходов на питание; правилами покупок основных продуктов</p>	<p>Б</p>	<p>14 11</p>
	<p>Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Практическая работа: Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье Контрольная работа №1 по разделу: «Семейная экономика»</p>	<p>2.13-2.14</p>	<p>Таблица « Урожайность основных овощных культур»</p>	<p>Познакомить уч-ся с вариантами использования приусадебного участка; влиянием доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; воспитывать интерес к работе на приусадебном участке</p>	<p>Р Б 110 114</p>	<p>16 11</p>
<p>3</p>	<p>Ремонтно-отделочные работы в доме</p>	<p>8</p>				
	<p>Материалы для отделки деревянных поверхностей. Практическая работа: Декорирование деревянных изделий (шка-тулка) Виды декорирования деревянных поверхностей.</p>	<p>3.15-3.18</p>	<p>Шпон, самоклеющаяся пленка, проволока, морилка</p>	<p>Знакомить с начальными профессиональными навыками отделочных работ Формирование умений и навыков дизайна интерьера с использованием современных строительных материалов</p>	<p>18 10 20 10 10 11 21 10</p>	
	<p>Технология крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. Практическая работа: Декорирование деревянных изделий (шка-тулка) Изделия из дерева в интерьере.</p>	<p>3.19-3.22</p>	<p>Шпон, самоклеющаяся пленка, проволока, морилка</p>	<p>Продолжить формирование умений и навыков дизайна интерьера с использованием современных строительных материалов Прививать рациональное использование подручного материала</p>	<p>Н 10 10 11 10 12 10 13 10</p>	

4.	Декоративно-прикладное творчество	2	Ивовые прутья, рабочий и измерительный инструмент	Познакомить уч-ся с материалами и инструментами, применяемыми для плетения; Научить подготавливать рабочее место. Правила безопасности труда Практическая работа: Подставки под горячую посуду, панно, кашпо Заготовка материала. Простейшие способы плетения.	стр.3-8, 13-23 стр.8-13	Я 25.11 Б Р	
	История плетения из ивы. Материалы и инструменты, применяемые для плетения. Организация рабочего места. Правила безопасности труда	4.23-4.25	Ивовые прутья, рабочий и измерительный инструмент	Совершенствовать умения и навыки ажурного плетения; уметь изготавливать простые изделия Закрепить умения и навыки ажурного плетения; уметь изготавливать простые изделия	стр.43-49 стр.49-58	Б В Г	
5.	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	6	Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.	Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.		Д Е	
	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	5.29-5.31	Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.	Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.		Д Е	

	<p><i>Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.</i></p> <p><i>Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.</i></p> <p><i>Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.</i></p>	<p>5.32-5.34</p>	<p>Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.</p>	<p><i>Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приборами. Подготовка канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.</i></p>	<p>К А Б</p>	
<p>6. Электротехнические работы</p>	<p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>	<p>6</p>	<p>Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.</p>	<p>Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели.</p>	<p>Р</p>	
	<p>Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.</p> <p><i>Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменения направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.</i></p>	<p>6.35-6.37</p>	<p>Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.</p>	<p>Сборка модели электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.</p>	<p>Б</p>	
		<p>6.38-6.40</p>				

7.	Проектная деятельность	8час.	Плакат «Этапы выполнения проекта», тесты, творческие проекты прошлых лет, журналы	Повторить последовательность выполнения творческого проекта; уметь выбирать тему в соответствии со своими возможностями; формировать навыки творческой деятельности	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 8 класс» стр.172-181	Я	
						Н	
	Выбор материалов проекта Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия ПР: выполнение творческого проекта	7.43-7.44	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, набор инструментов, заготовки	Формировать навыки творческой деятельности	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 8класс» стр.172-181	В	
	Диагностика объекта и окончательный выбор конструкции ПР: выполнение творческого проекта	7.45-7.46	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, набор инструментов, заготовки	Формировать навыки творческой деятельности		А	
8.	Технология изготовления изделия. Корректировка плана выполнения проекта ПР: выполнение творческого проекта	7.47-7.48	Творческие проекты прошлых лет, журналы, технологические карты, чертежи изделий, набор инструментов, заготовки	Формировать навыки творческой деятельности	Учебник Симоненко В.Д. «Технология 8класс» стр.188-189	Б	
						Ф	
	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4					Е
	Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.	8.49-8.52	Модели механизмов из деталей конструктора.	Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.			В
						Р	
						А	

9.	Молочное скотоводство	10												
	Правила безопасного труда в молочном скотоводстве. Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока.	9.53-9.54	Коровы, козы.	Коровы, козы.	Оценка экстерьера и продуктивности коровы (козы)	Л								
	<i>Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Составление молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.</i>	9.55-9.56	Коровы, козы.	Коровы, козы.	определение примерной массы коровы по промерам	М								
	Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией», требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений.	9.57-9.58	Коровы, козы.	Коровы, козы.	составление (по образцам) рационов кормления в различные физиологические периоды	А								
	Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов; технология ручного и машинного доения; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения; технология первичной обработки и переработки молока, его хранения и <i>необходимое оборудование</i>	9.59-9.60	Коровы, козы.	Коровы, козы.	расчет годового запаса кормов, ручное доение, сборка и разборка переносных доильных аппаратов	А								
						П								
						Р								
						Е								
	Понятие о зоотехническом учете,	9.61-	Коровы, козы.	Коровы, козы.	машинное доение, первич-	Л								

	<p>простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве. Экологический аспект молочного скотоводства.</p>	9.62		<p>ная обработка молока</p>	Б	
1.	<p>Основы аграрной технологии (весенние работы)</p>	8				
	<p>Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и <i>способы его поддержания</i>. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.</p>	1.63-1.66	<p>Зеленные культуры, огурцы, томаты, перец, лук</p>	<p>Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.</p>	М	
	<p>Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.</p>	1.67-1.70	<p>Декоративные кустарники и деревья.</p>	<p>Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.</p>	А	
	<p>ИТОГО</p>	70 ч.			Й	